

GYMNASÉ DE BURIER

10S 2022 – 2023

π

Table des matières

1	Géométrie	5
1.1	Tracés dans le cube	6
2	Introduction	31
2.1	Calculs	31
2.2	Répétitions, conditions et fonctions	33
2.3	Polynômes	35
2.4	Project Euler	38
2.5	Solutions des exercices	40
3	Approcher π	55
3.1	L'approche d'Archimède	55
3.2	Autres approches	56
3.3	Une simulation de type « Monte Carlo »	56
3.4	Solutions des exercices	58
4	Codes et autres secrets	63
4.1	Calculer modulo un entier	63
4.2	Le chiffre de César	66
4.3	Le chiffrement affine	69
4.4	Solutions des exercices	71

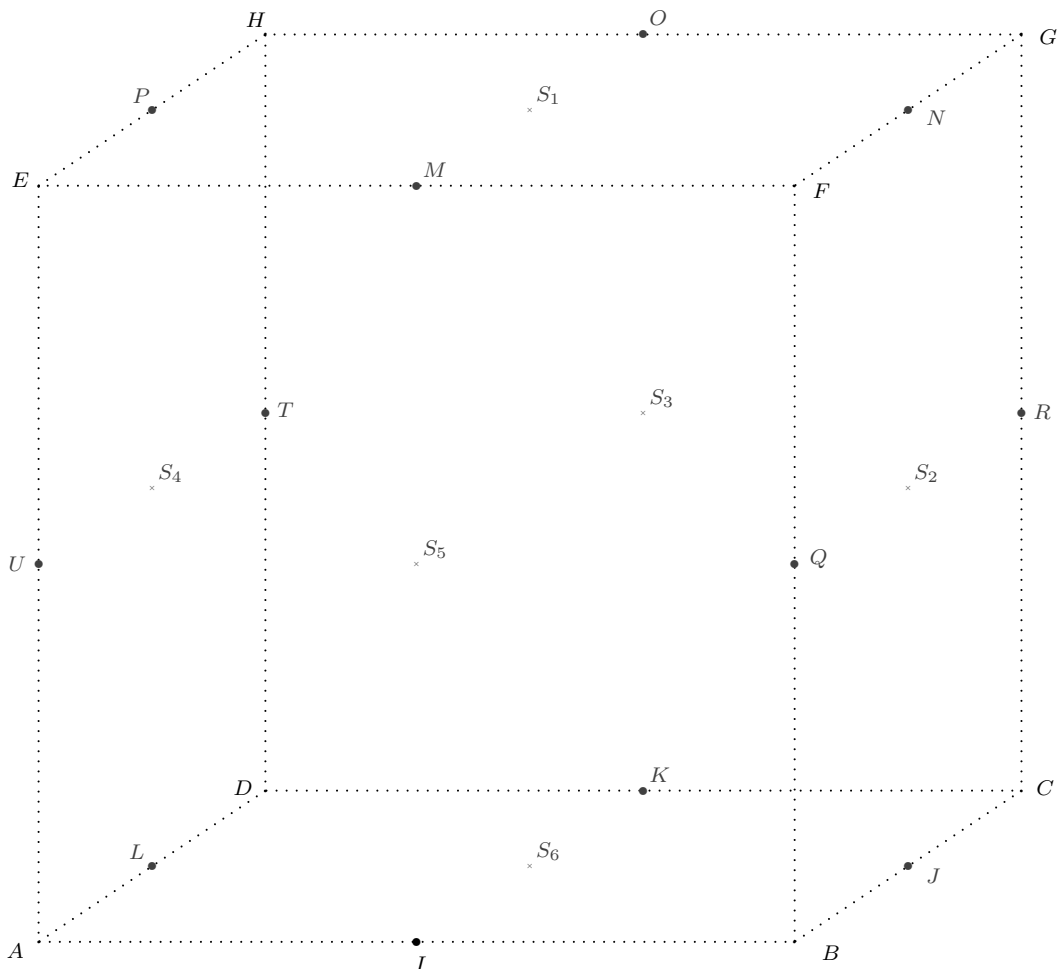
Chapitre 1

Géométrie

1.1 Tracés dans le cube

Dans le cube $ABCDEFGH$, on note :

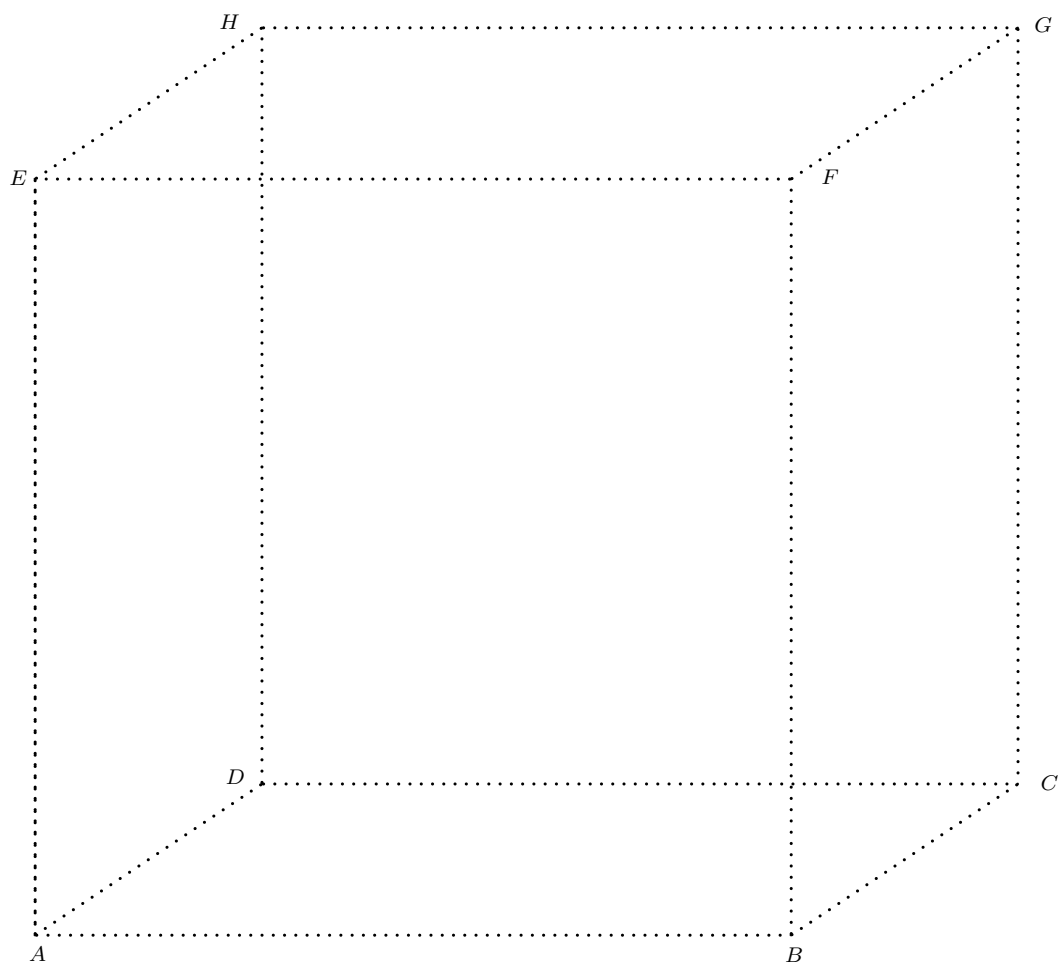
- I le milieu de AB
- J le milieu de BC
- K le milieu de CD
- L le milieu de AD
- M le milieu de EF
- N le milieu de FG
- O le milieu de GH
- P le milieu de EH
- R le milieu de CG
- T le milieu de DH
- U le milieu de AE
- Q le milieu de BF
- S_1 le milieu de la face $EFGH$
- S_2 le milieu de la face $BCGF$
- S_3 le milieu de la face $CGHD$
- S_4 le milieu de la face $ADHE$
- S_5 le milieu de la face $ABFE$
- S_6 le milieu de la face $ABCD$



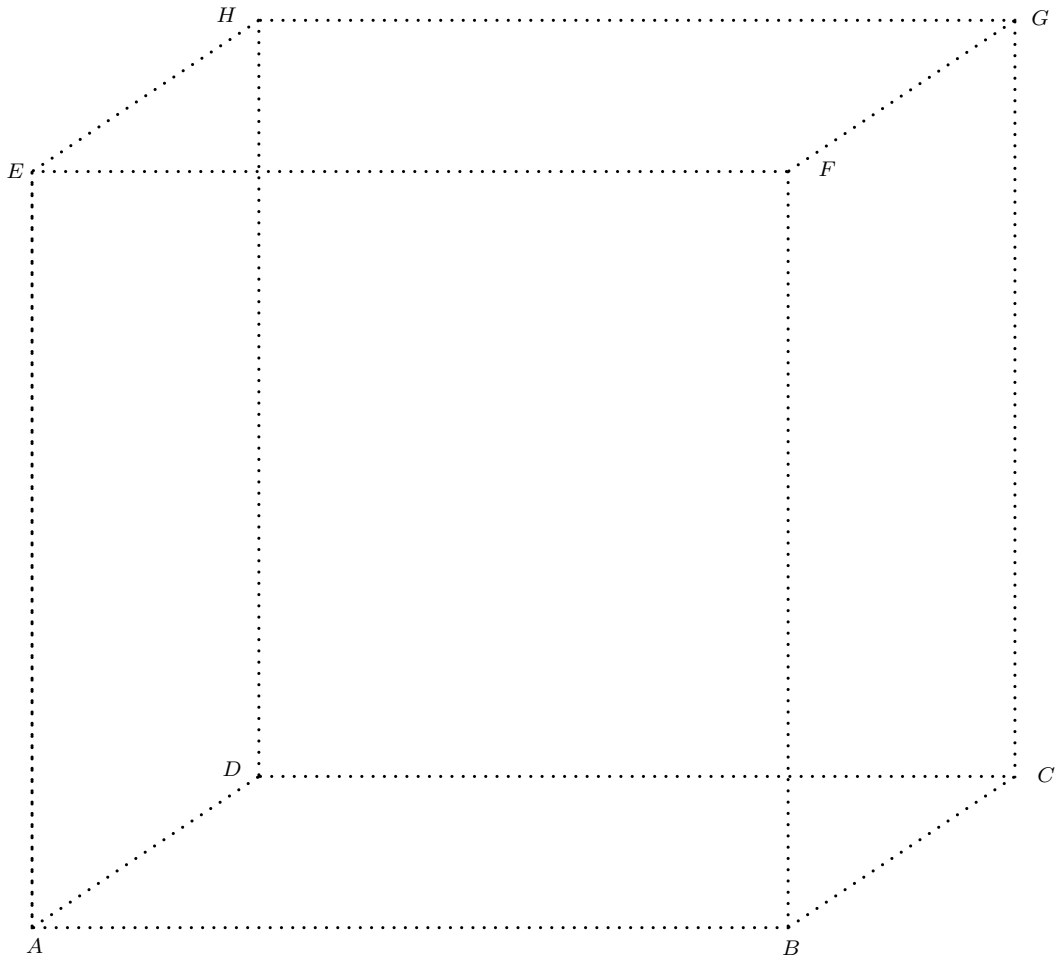
Les constructions se font sur les pages suivantes en tenant compte de la visibilité.

- 1.1.1** Dans le cube $ABCDEFGH$ représenter les plans $PNJL$ et $HGBA$.
- 1.1.2** Représenter les plans $PNCD$ et $UQRT$.
- 1.1.3** Notons par exemple X_{MF} le milieu de MF .
Représenter les plans $EHCB$ et $X_{MF}X_{OG}X_{KC}X_{IB}$.
- 1.1.4** Représenter les plans $EHCB$ et $HGBA$.
- 1.1.5** Représenter le triangle EHJ et le quadrilatère $S_1S_4S_6S_2$.
- 1.1.6** Représenter le triangle S_1BC et le plan $EHRQ$.
- 1.1.7** Représenter les triangles PNS_6 et AOC .
- 1.1.8** Représenter les triangles PNS_6 et EOC .
- 1.1.9** Dans le cube $ABCDEFGH$ représenter la pyramide $ABCDS_1$ et le plan $UQRT$.
- 1.1.10** Représenter la pyramide $ABCDS_1$ et le plan $IJNM$.
- 1.1.11** Représenter la pyramide $ABCDS_1$ et le plan $UQGH$.
- 1.1.12** Représenter la pyramide $IJKLS_1$ et le plan $BCHE$.
- 1.1.13** Représenter la pyramide $IJKLS_1$ et le plan $ABRT$.
- 1.1.14** Représenter l'octaèdre $S_1S_2S_3S_4S_5S_6$ et le plan $BDHF$.
- 1.1.15** Représenter l'octaèdre $S_1S_2S_3S_4S_5S_6$ et le plan $UQGH$.
- 1.1.16** Représenter l'octaèdre $S_1S_2S_3S_4S_5S_6$ et le plan $ABGH$.
- 1.1.17** Représenter l'octaèdre $S_1S_2S_3S_4S_5S_6$ et le plan UPO .
- 1.1.18** Soit Y sur AB tel que $YB = 2.5$ cm. Soit X sur DC tel que $XC = 2.5$ cm. Soit Z sur HG tel que $HZ = 1.0$ cm.
Représenter l'octaèdre $S_1S_2S_3S_4S_5S_6$ et le plan XYZ .
- 1.1.19** Représenter l'intersection des pyramides $ABCDH$ et $IJKLM$.

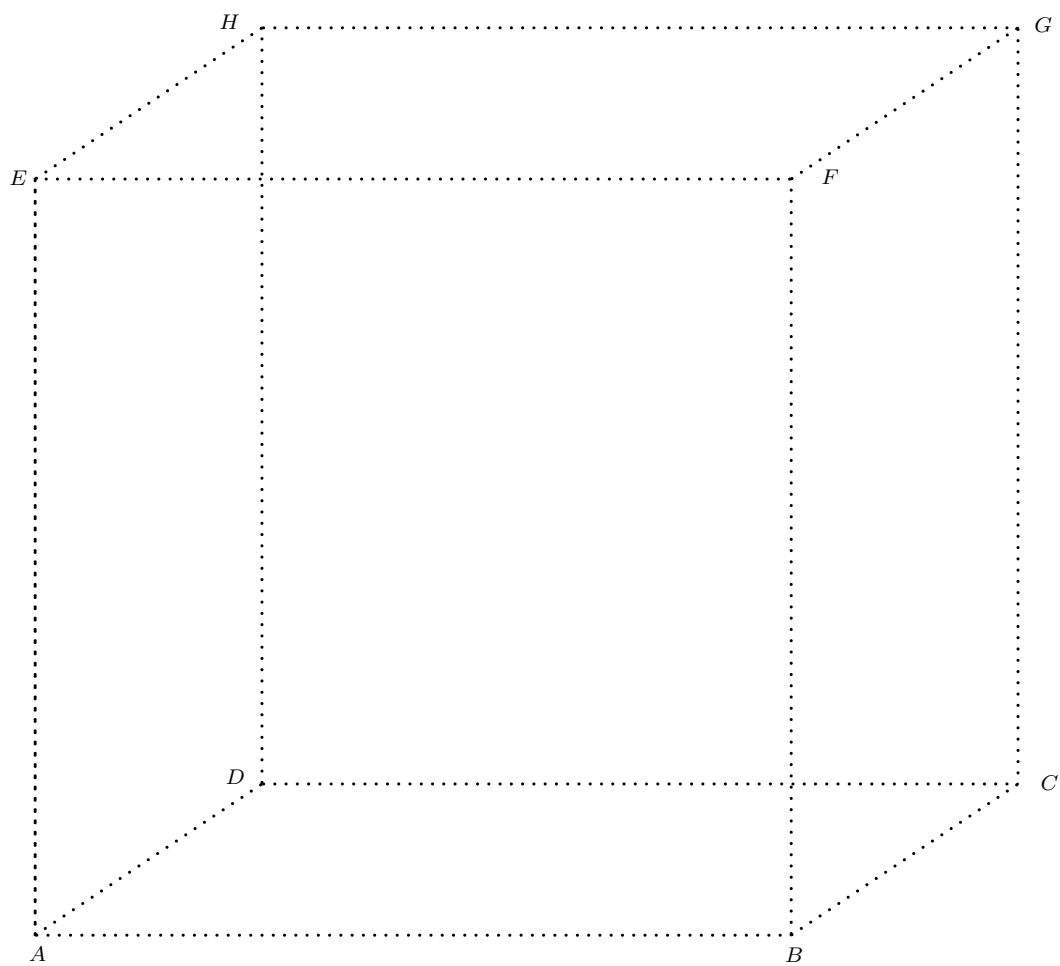
1.1.1



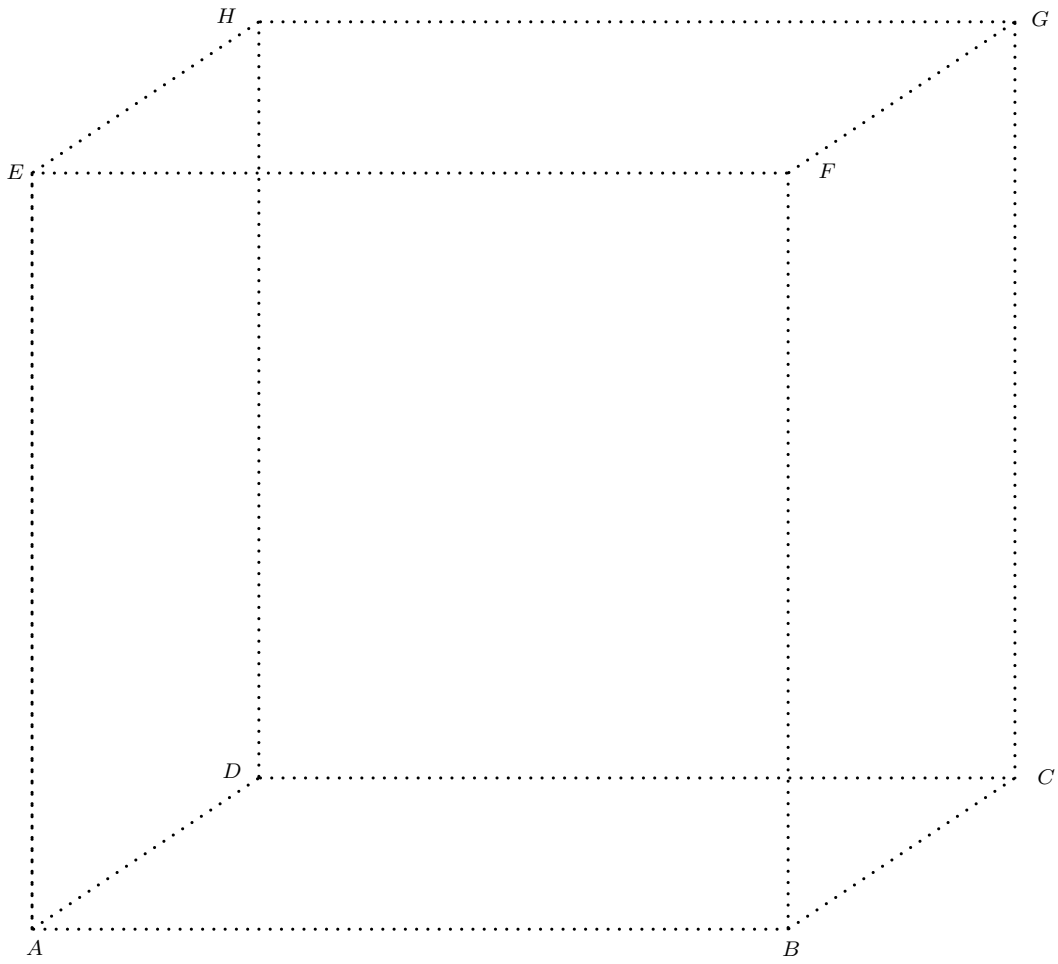
1.1.2



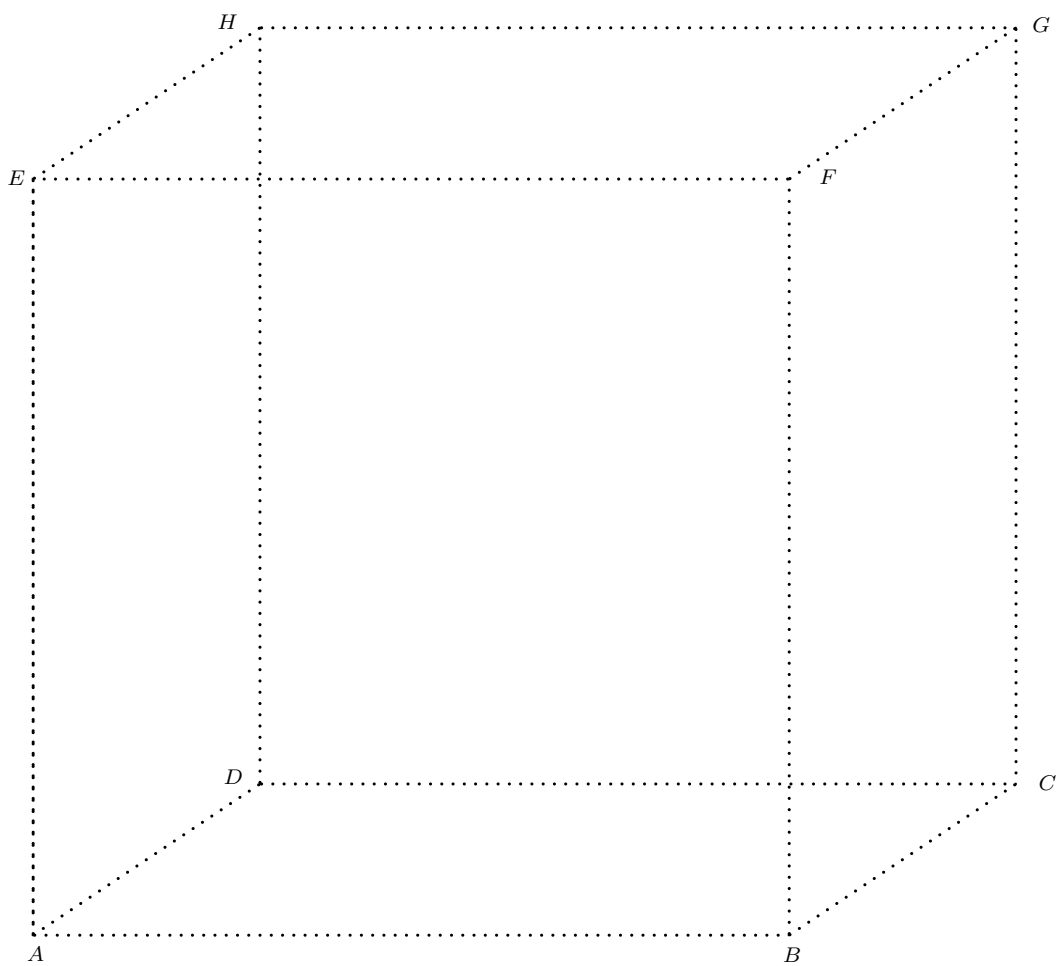
1.1.3



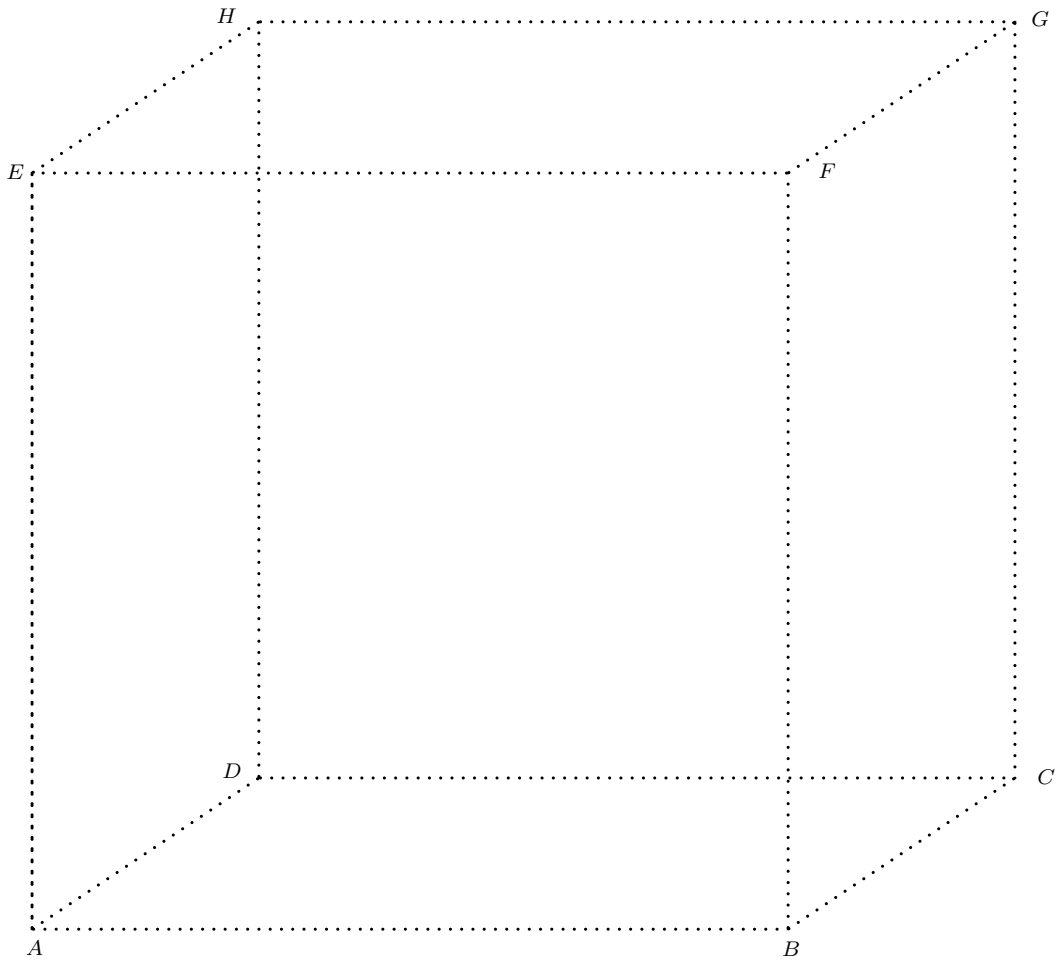
1.1.4



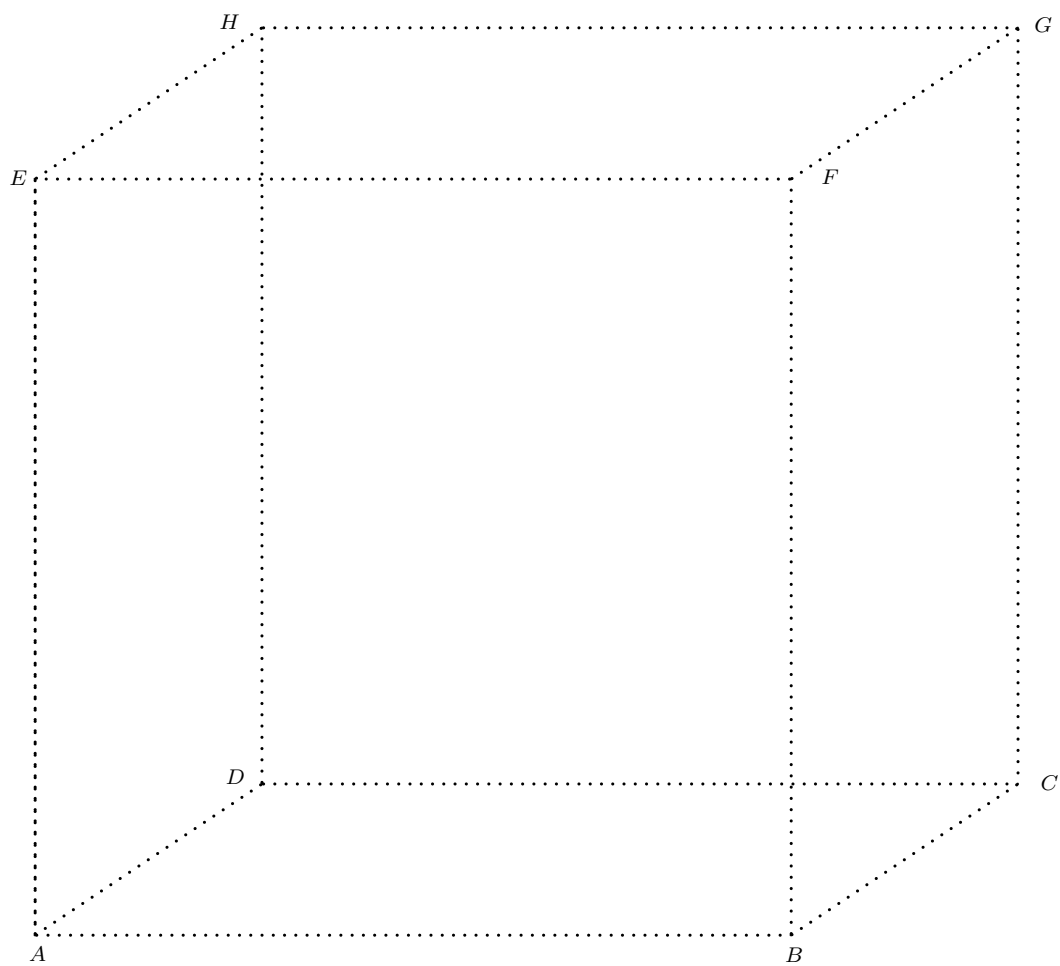
1.1.5



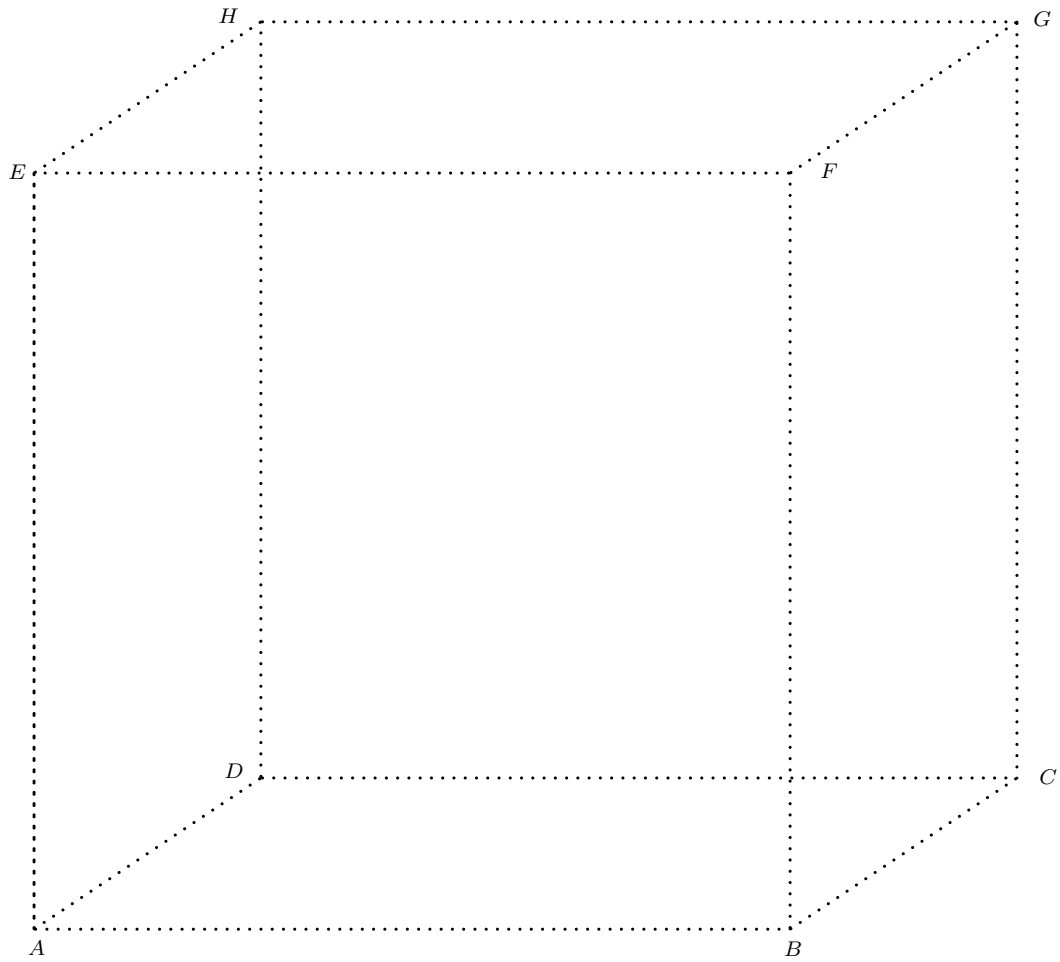
1.1.6



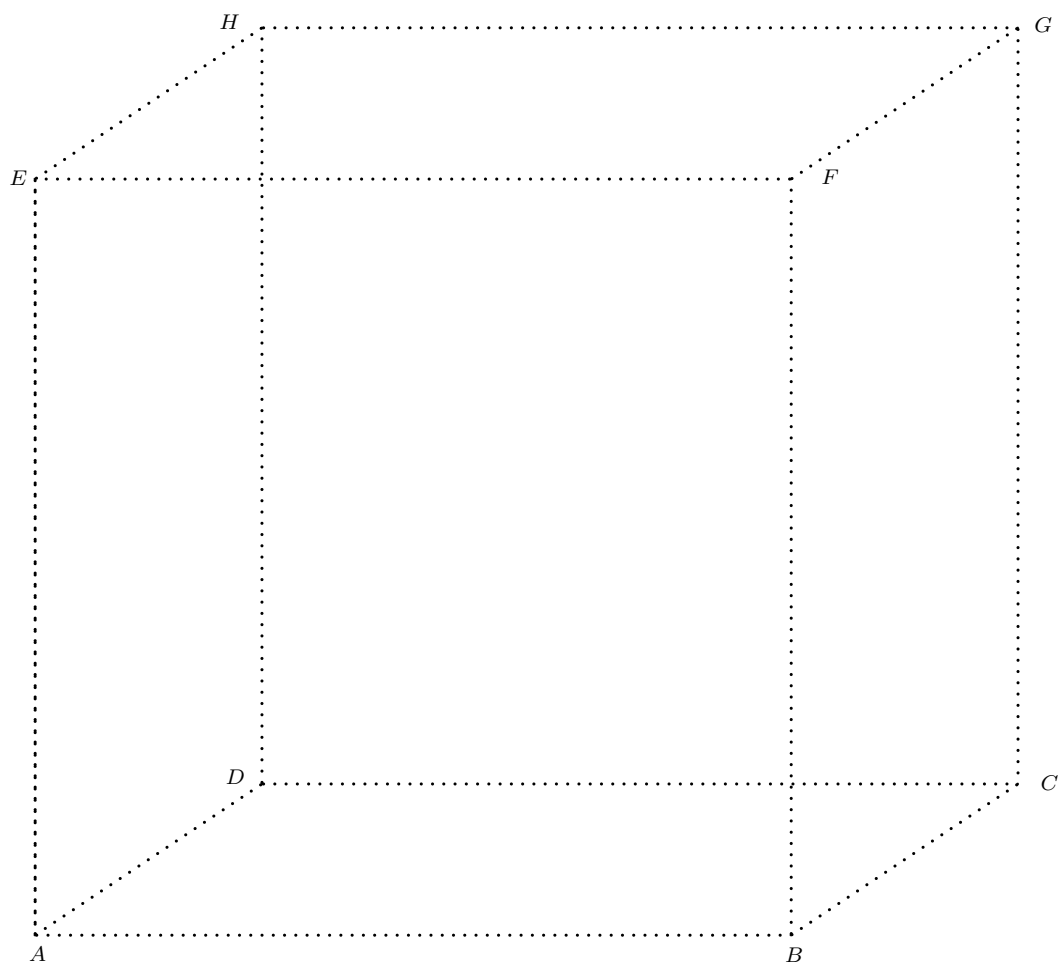
1.1.7



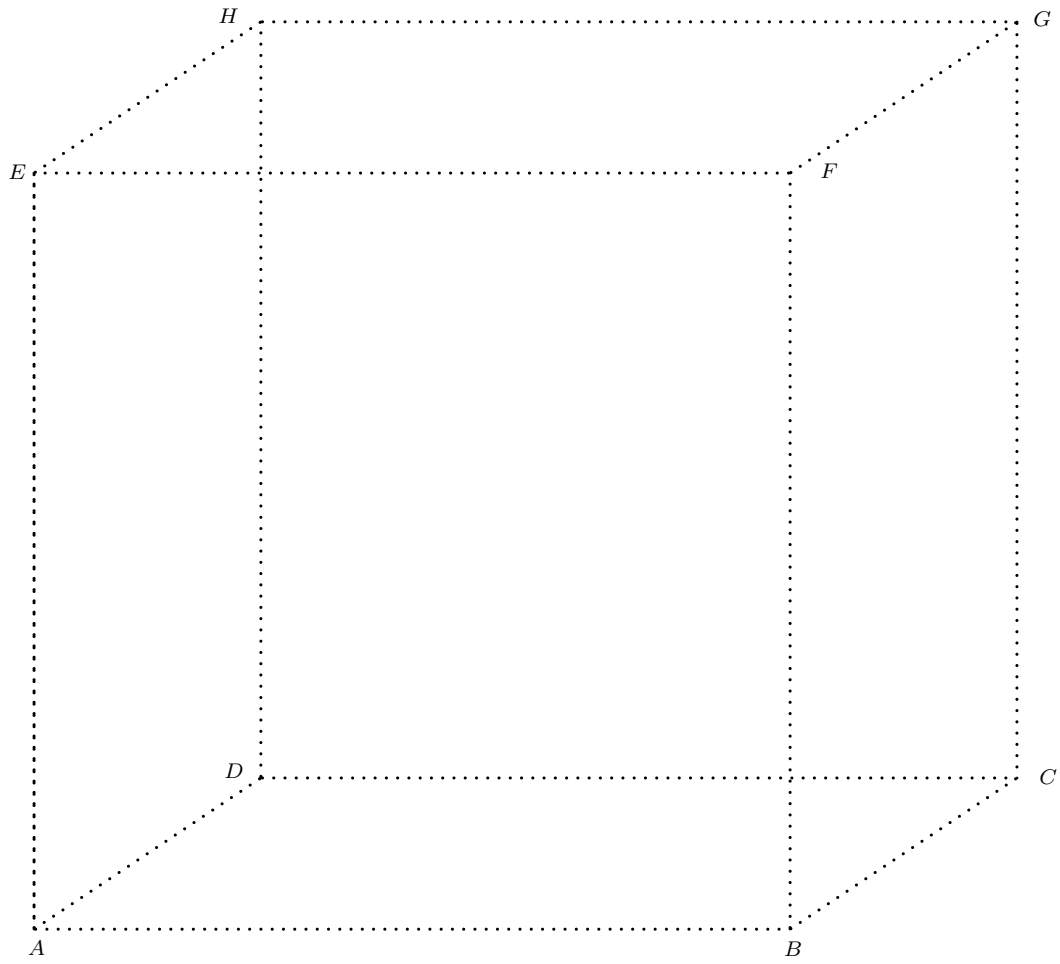
1.1.8



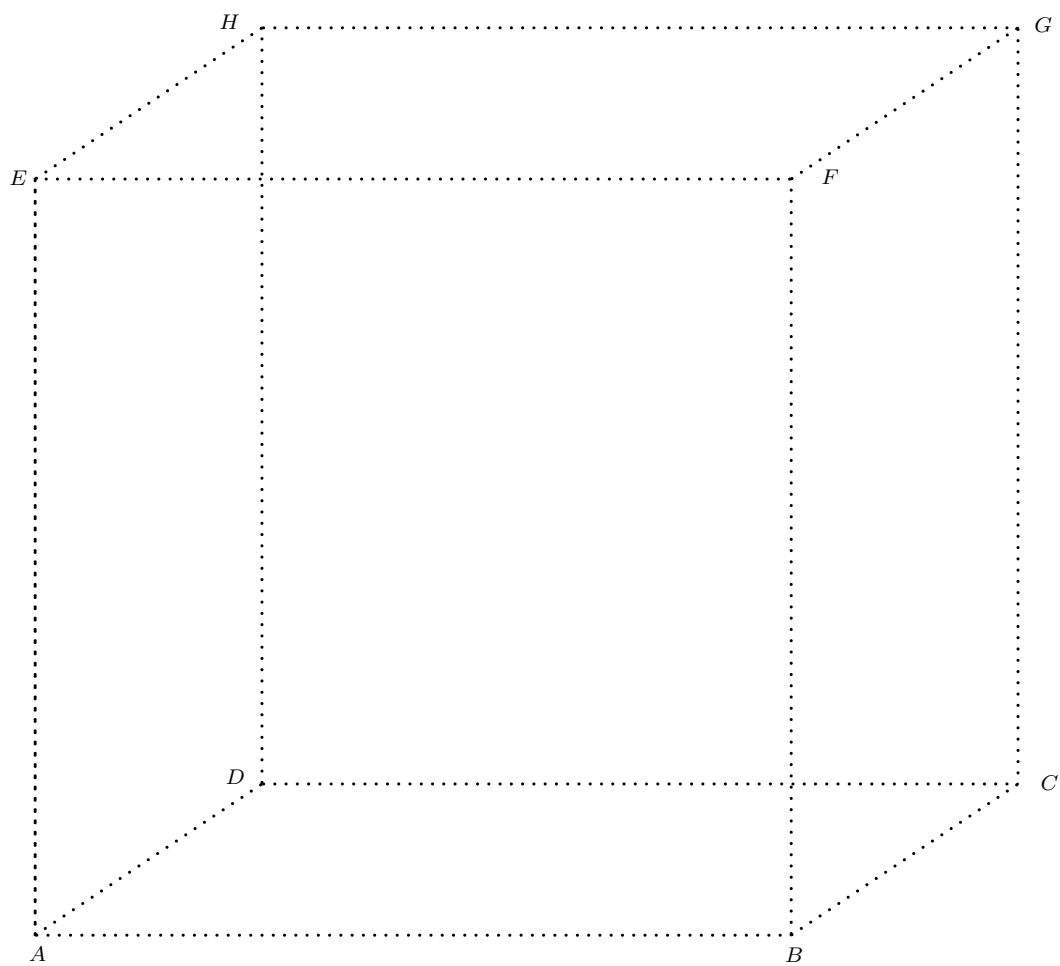
1.1.9



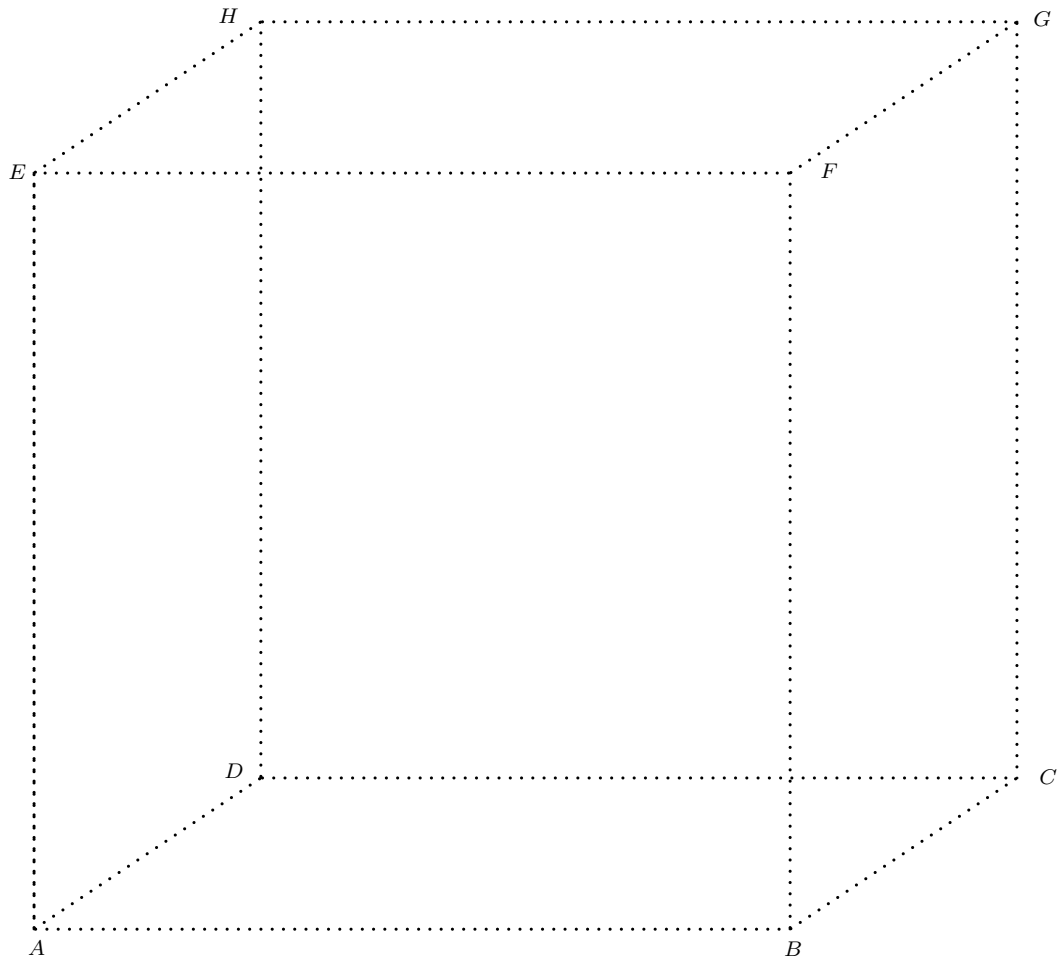
1.1.10



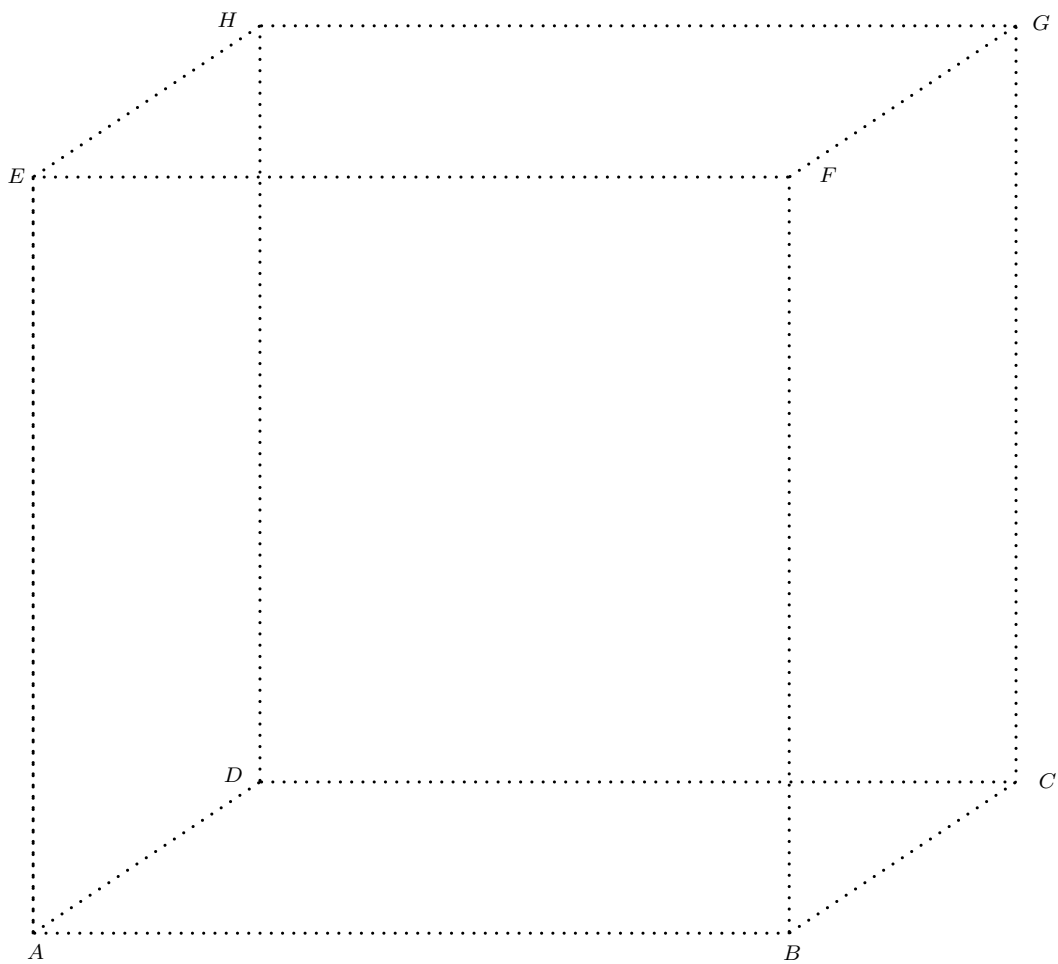
1.1.11



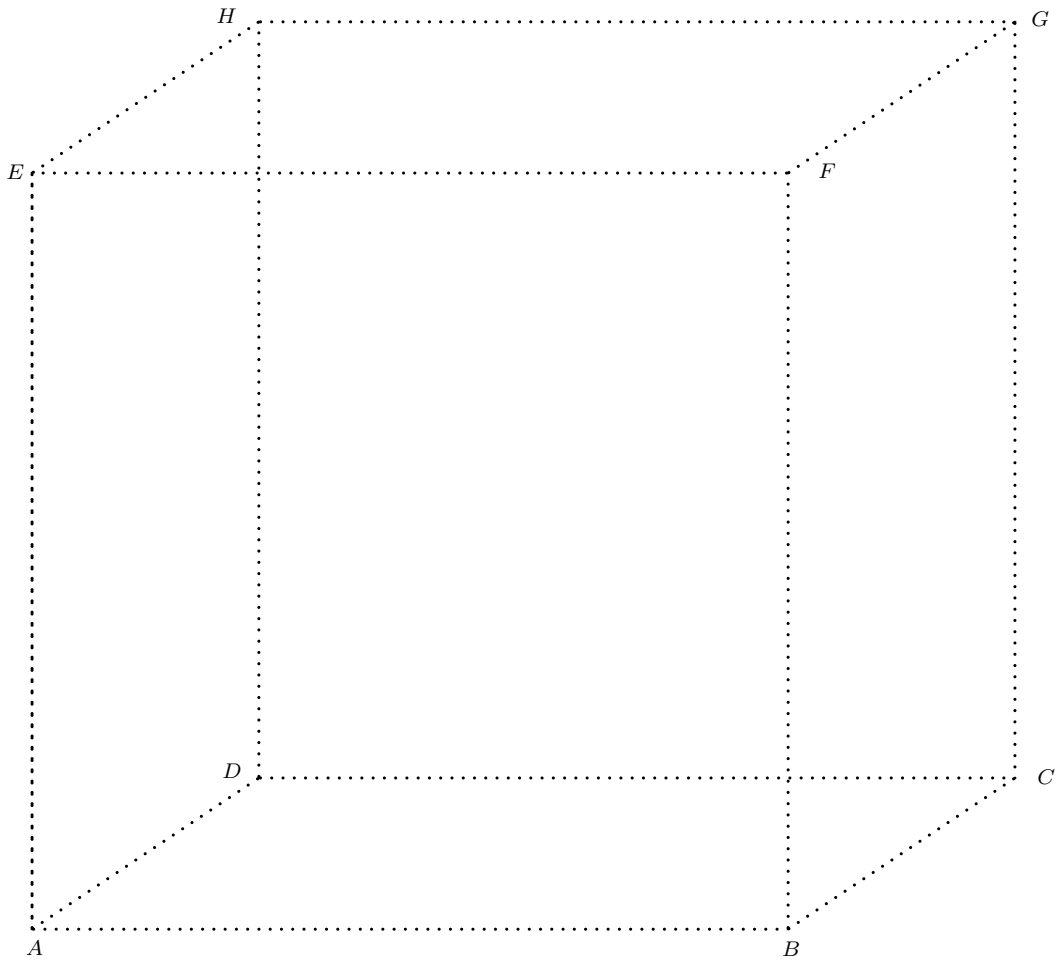
1.1.12



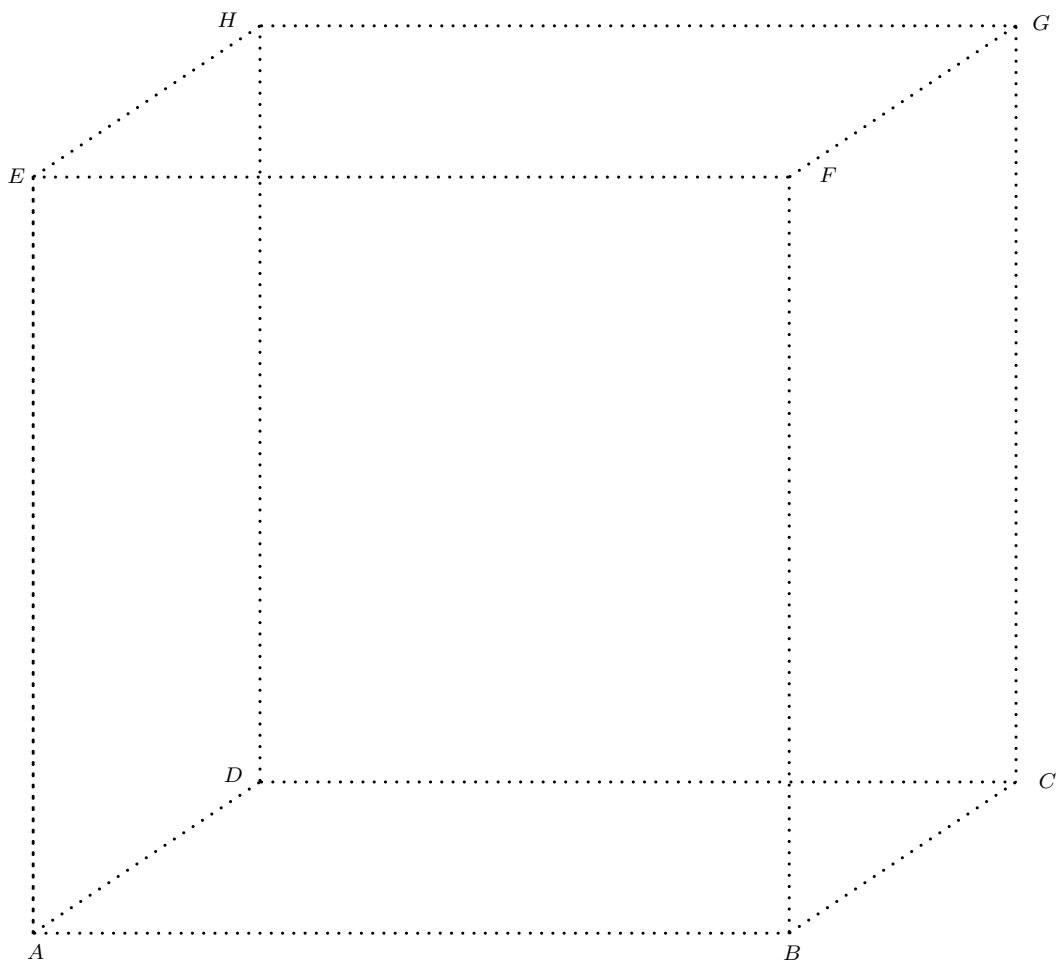
1.1.13



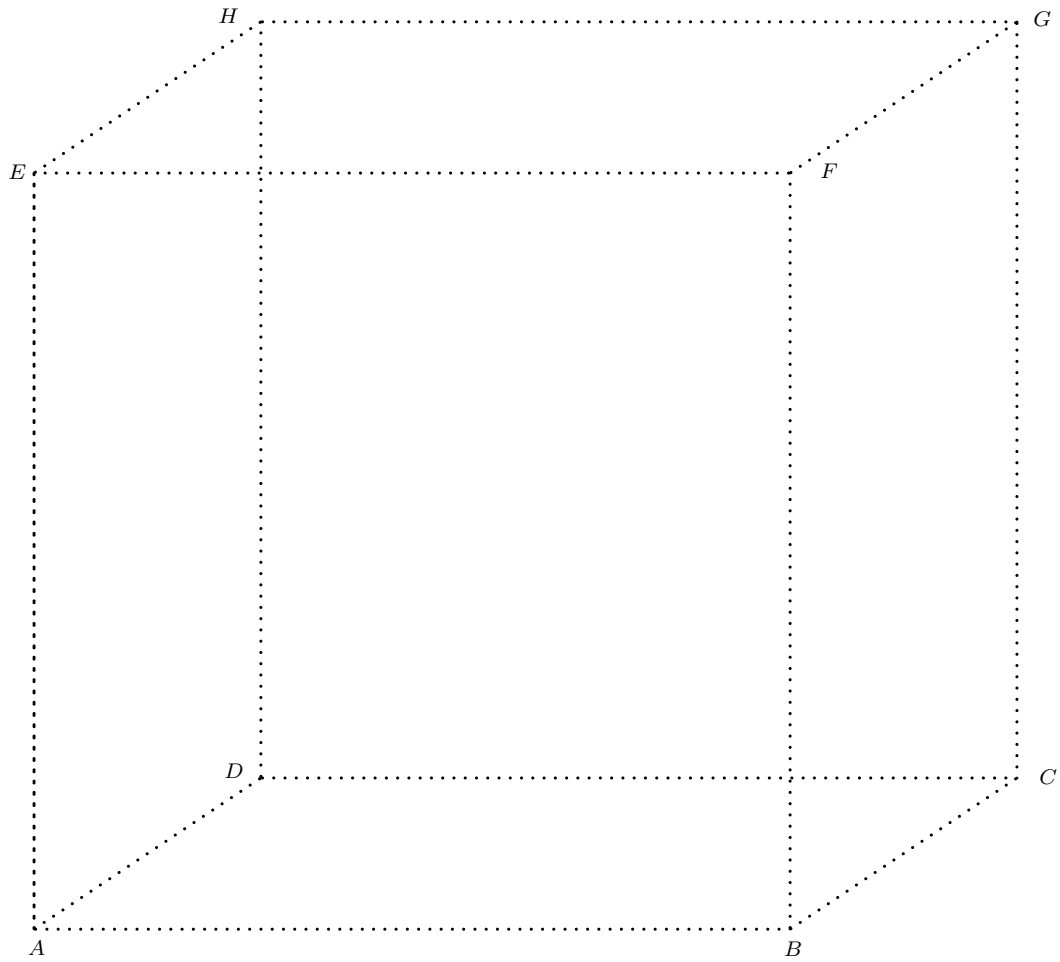
1.1.14



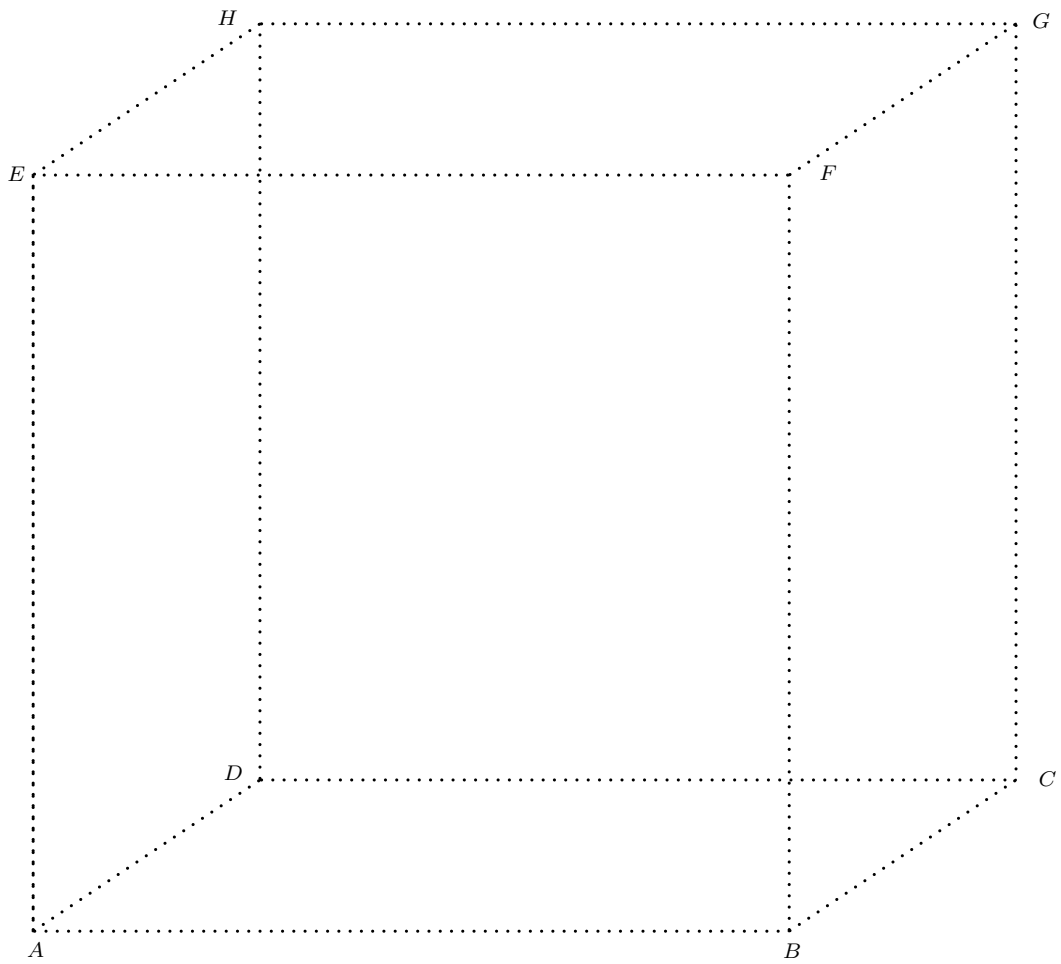
1.1.15



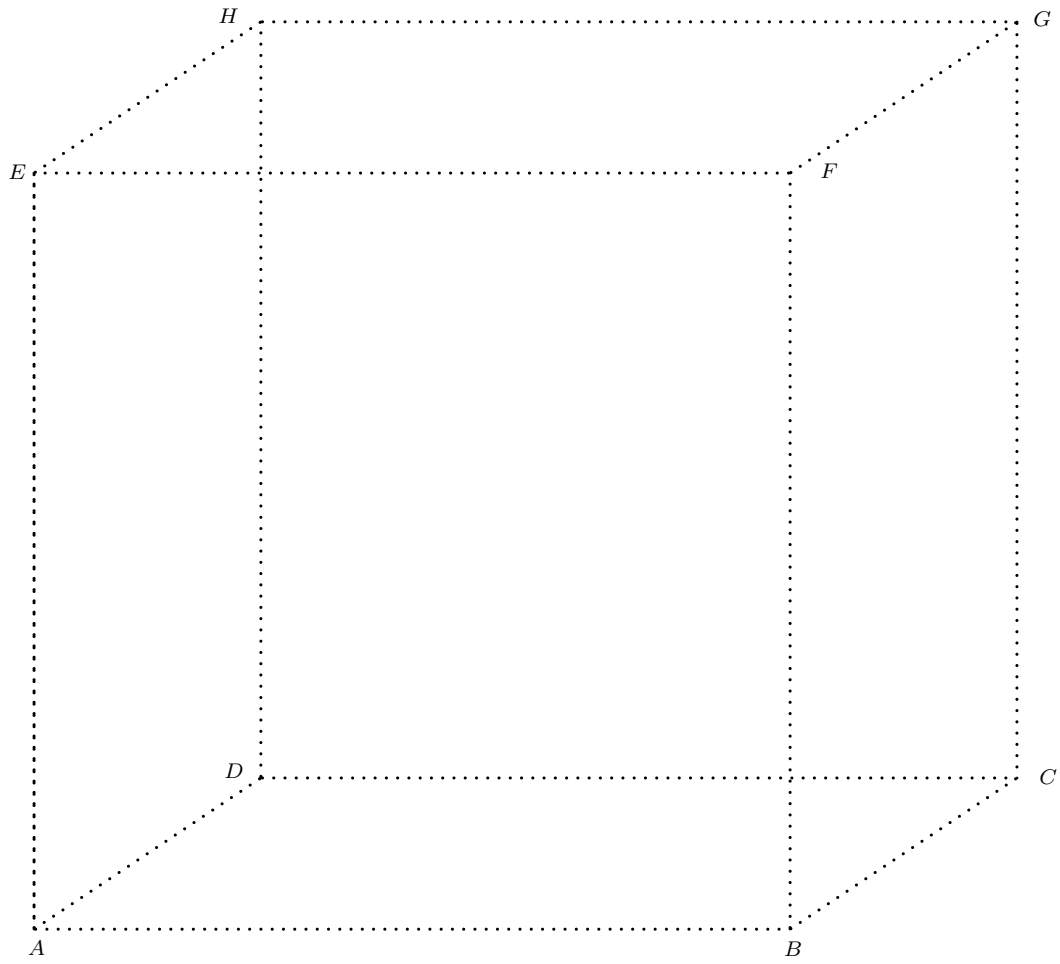
1.1.16



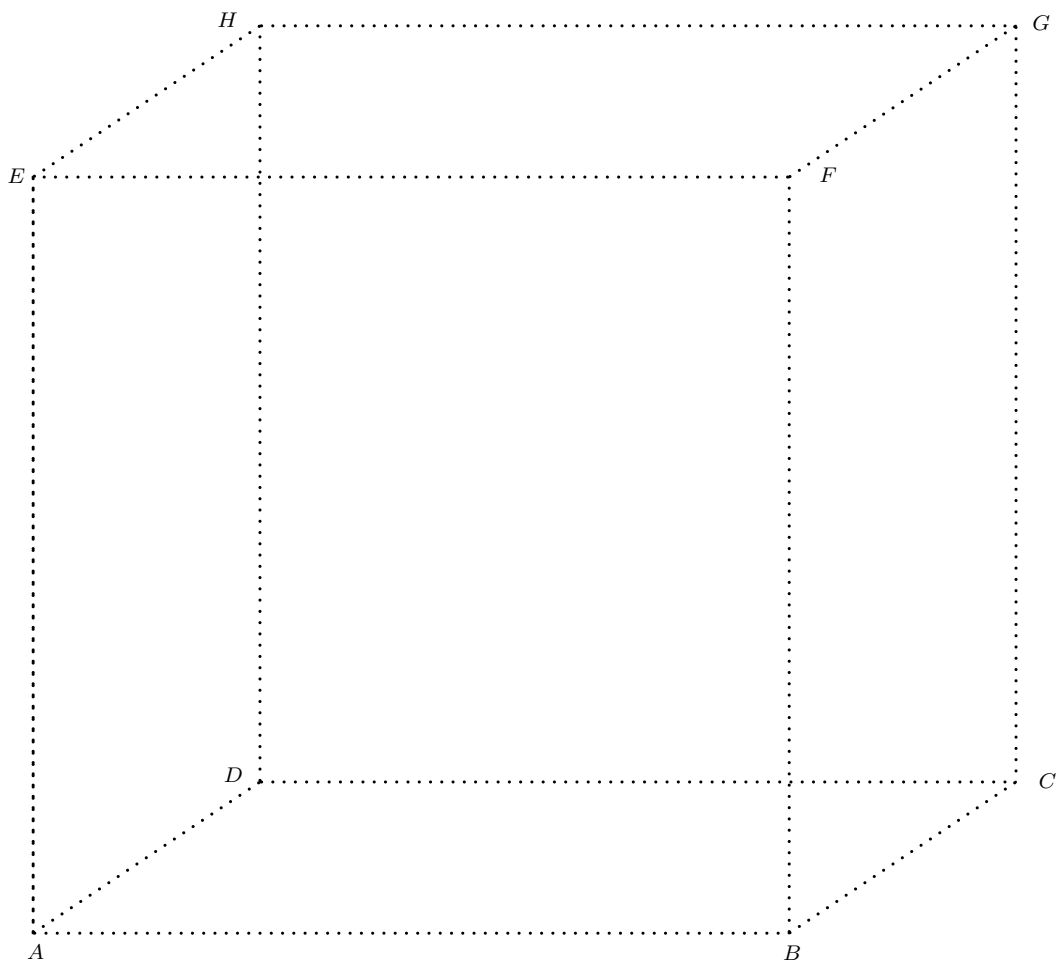
1.1.17



1.1.18



1.1.19

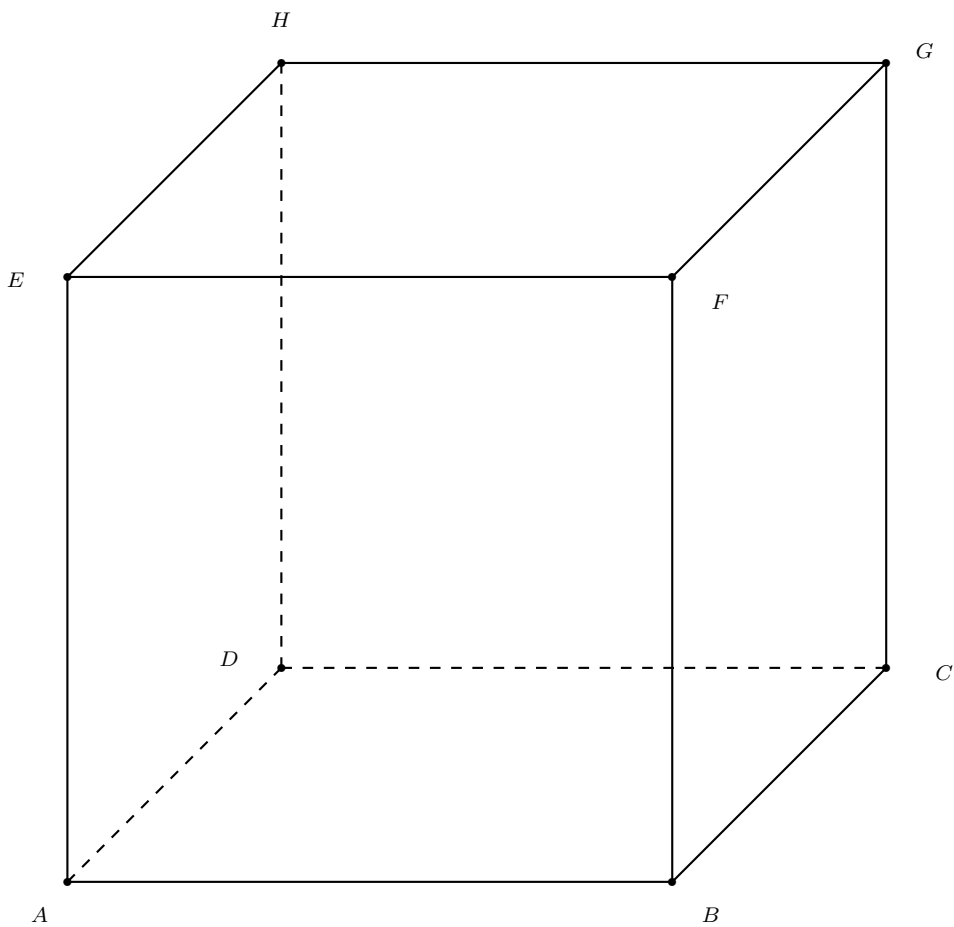


1.1.20 On a représenté ci-dessous le cube $ABCDEFGH$ dont le côté mesure 8 cm. Sur ce dessin, placer les milieux M , N , O et P des segments AB , AD , EF et EH , respectivement.

- Dessiner le prisme $AMNEOP$ avec visibilité.
- Calculer la longueur totale de ses arêtes.
- Calculer son aire totale et son volume.

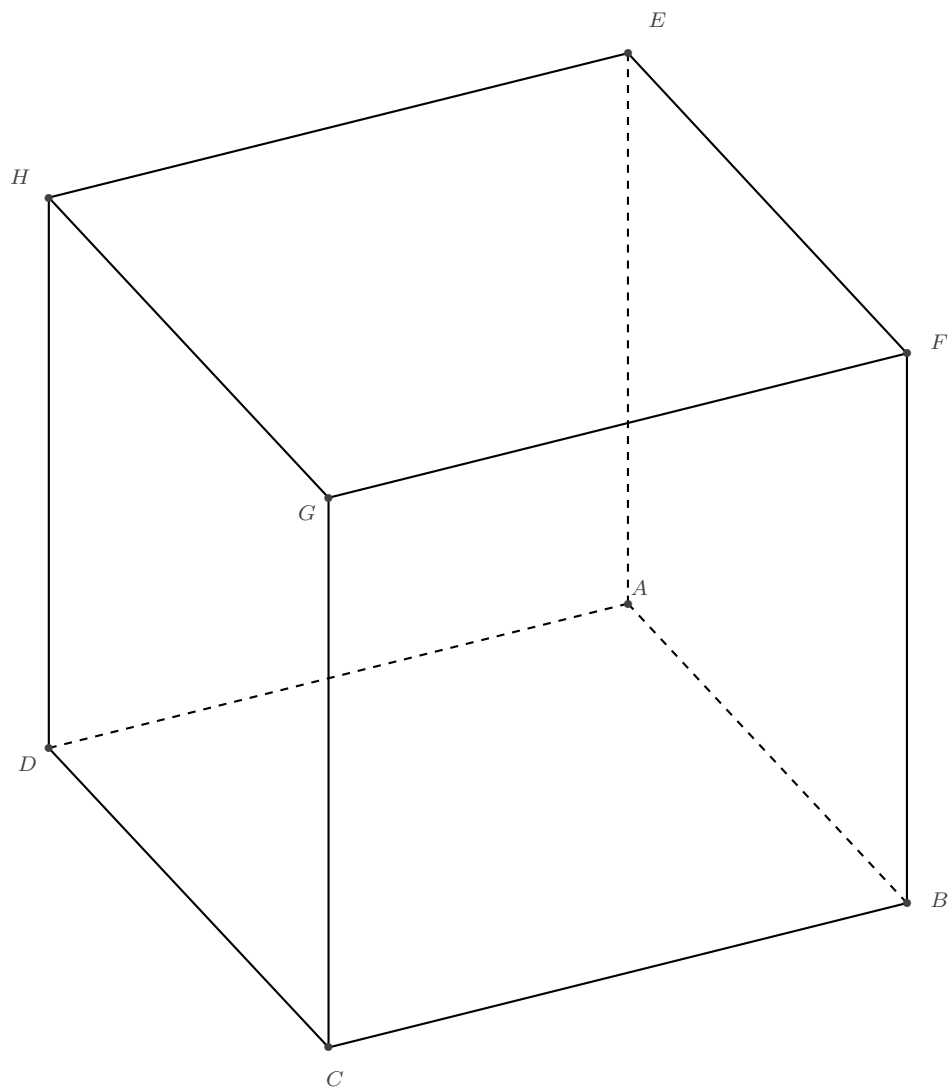
Placer encore les points Q , R , S et T , qui sont les milieux des segments BC , DC , FG et HG , respectivement.

- Dessiner le prisme $BQRDFSTH$ avec visibilité.
- Calculer son volume.



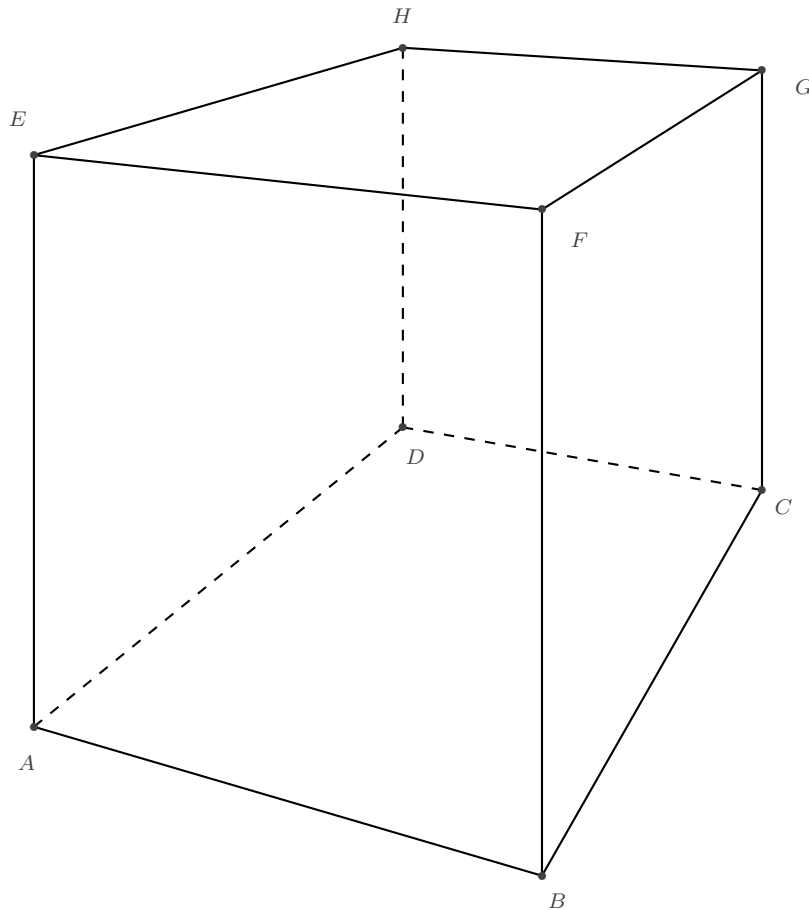
1.1.21 On a tracé ci-dessous à l'aide d'une axonométrie orthogonale, le cube $ABCDEFGH$ dont le côté mesure 10 cm.

- Placer sur le dessin le milieu M de la face $EFGH$.
- Dessiner la pyramide de sommet M et de base $ABCD$, avec visibilité.
- Soit N le milieu de l'arête GC et O le milieu du segment GN . On considère le plan horizontal qui passe par O . Représenter les intersections de ce plan avec le cube.
- Le plan en question découpe la pyramide $MABCD$ en deux polyèdres. Décrire ces polyèdres et calculer le volume et l'aire totale de chacun.



1.1.22 Dans le cube $ABCDEFGH$, représenté ci-dessous en perspective centrale, on considère le solide de sommets B , D , E et G .

- Représenter ce solide.
- De quel type de solide s'agit-il? En donner une description précise.
- Dessiner un développement de ce solide.



Chapitre 2

Introduction

2.1 Calculs

2.1.1 Calculer à l'aide de Python les éléments suivants. Afficher les résultats dans la console.

- a) L'aire et le périmètre d'un rectangle dont les cotés mesurent 12.698 et 18.62.
- b) Le volume d'une sphère de 15 cm de rayon.
- c) Le nombre de secondes dans une année.
- d) 2^{100} .
- e) $\frac{\pi}{4} + \sqrt{5}$.

2.1.2 Calculer le volume d'un parallélépipède rectangle dont sont fournis au départ la largeur, la hauteur et la profondeur. Afficher le résultat dans la console.

```
1 largeur = 10
2 hauteur = 5.5
3 profondeur = 8.75
```

Modifier ensuite le programme pour que les variables soient entrées par l'utilisateur.

2.1.3 Calculer les solutions de l'équation $0.87x^2 - 6.02x - 2.005 = 0$.

2.1.4 Un gardien se rend 5 fois par jour au sommet du phare pour contrôler que tout est en ordre.

Il y a 327 marches pour arriver en haut du phare. On sait que la hauteur d'une marche est de 30.25 cm.

En une semaine, de combien de mètres est-il monté et descendu ? Afficher le résultat dans la console.

2.1.5 Écrire une fonction qui renvoie une valeur approchée de π en évaluant l'expression

$$\pi = 16 \cdot \arctan(1/5) - 4 \cdot \arctan(1/239)$$

dans laquelle `arctan` désigne la fonction arc tangente du module mathématique de python.

2.1.6 Écrire une fonction qui renvoie une valeur approchée de π en évaluant l'expression

$$\pi = \frac{\ln(640320^3 + 744)}{\sqrt{163}}$$

dans laquelle \ln désigne la fonction `log` du module mathématique de python.

2.1.7 Dans le shell de python, évaluer l'expression

$$x^3 - x^2 + x - 1$$

pour $x = 0.457$.

2.1.8 Dans le shell de python, évaluer l'expression

$$1/x - x(1 - 1/x)$$

pour $x = 0.333$.

2.1.9 Soit $v = 1.4$. Vu que

$$1.4^2 = 1.96$$

on peut dire que v est une approximation de la racine de 2. On peut montrer que le nombre donné par

$$\frac{1}{2} \left(\frac{2}{v} + v \right)$$

est une « meilleure » approximation de la racine de 2. Dans le shell de python, calculer ce nombre.

En itérant ce processus dans le shell, trouver l'approximation du nombre $\sqrt{2}$ qui correspond le mieux à celle donnée par le shell python en évaluant l'expression

`2**(1/2)`

2.1.10 On considère la liste de nombres donnée par

$$1 + \frac{1}{2}, \quad 1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2}}, \quad 1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2}}}, \quad 1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2}}}}, \quad \dots$$

Calculer dans le shell python une valeur approchée de chacun de ces nombres.

2.1.11 Trouver la fraction continue qui donne le cinquième nombre de la liste de l'exercice précédent. Calculer une valeur approchée de ce nombre.

2.1.12 Dans le shell python, calculer la valeur de la racine de 2. Comparer avec la valeur trouvée à l'exercice précédent.

2.1.13 Écrire un programme en python qui permet de trouver le code décimal de la $n^{\text{ème}}$ valeur de la suite de l'exercice 2.1.10.

2.1.14 Quel terme de la suite de l'exercice 2.1.10 faut-il choisir pour obtenir un nombre dont toutes les décimales sont égales à celles du nombre affiché dans le shell de python pour la racine de 2 ?

2.2 Répétitions, conditions et fonctions

2.2.1 Initialiser deux entiers :

```
1 a = 0
2 b = 10
```

Écrire une boucle qui affiche a , puis qui ajoute 1 à la valeur de a tant qu'elle reste inférieure à celle de b .

Écrire une autre boucle qui soustrait 1 à la valeur de b et qui affiche sa valeur si elle est impaire. Boucler tant que b n'est pas nul.

2.2.2 Écrire des instructions qui calculent les trois sommes S_1 , S_2 et S_3 , pour $n = 100$. Afficher les résultats dans la console.

- a) $S_1 = 1 + 2 + 3 + \dots + n$, la somme des n premiers entiers.
- b) $S_2 = 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2$, la somme des n premiers carrés.
- c) $S_3 = 1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3$, la somme des n premiers cubes.

2.2.3 Écrire des instructions qui renvoient la liste des carrés compris entre deux entiers m et n .

```
1 m = 51
2 n = 2022
```

Modifier ensuite le programme pour que les deux entiers m et n soient entrés par l'utilisateur.

2.2.4 Écrire des instructions qui affichent en colonne les 20 premiers termes de la table de multiplication par 13, en signalant au passage à l'aide d'un décalage vers la droite ceux qui sont également des multiples de 3.

2.2.5 Écrire des instructions qui affichent en colonne les n premiers termes de la table de multiplication par k , en signalant au passage à l'aide d'un décalage vers la droite ceux qui sont également des multiples de m . Les nombres n , m et k sont des entiers.

2.2.6 Écrire des instructions qui calculent les 50 premiers termes de la table de multiplication par 17, mais n'affiche que ceux qui sont des multiples de 7.

2.2.7 Écrire des instructions qui affichent une suite de 12 nombres tel que chaque terme soit égal au triple du terme précédent.

2.2.8 L'utilisateur donne un entier supérieur à 1 et le programme affiche, s'il y en a, tous ses diviseurs propres sans répétition ainsi que leur nombre. S'il n'y en a pas, il indique qu'il est premier. Par exemple :

```
>>> Entrez un entier strictement positif : 12
>>> Diviseurs propres sans répétition de 12 : 2 3 4 6 (soit 4 diviseurs propres)
>>> Entrez un entier strictement positif : 13
>>> Diviseurs propres sans répétition de 13 : aucun ! Il est premier.
```

2.2.9 Écrire un programme qui calcule la somme des chiffres d'un entier naturel entré par l'utilisateur. Afficher le résultat à la console.

2.2.10 Un nombre entier positif est **parfait** s'il est égal à la somme de tous ses diviseurs sauf lui-même. Par exemple 6 est un nombre parfait.

Écrire un programme qui recherche tous les nombres parfaits inférieurs à un nombre donné.

2.2.11 Deux nombres sont **aimables** si le premier est égal à la somme des diviseurs du deuxième sans celui-ci, et vice versa.

Écrire un programme qui recherche les nombres aimables.

2.2.12 Écrire une fonction qui retourne les solutions de l'équation du deuxième degré.

2.2.13 Soit la fonction réelle définie par $f(x) = -35 + 0.5x + 6.5x^2 + x^3$.

- Écrire une fonction *maFonction* qui retourne $f(x)$ pour $x \in \mathbb{R}$.
- Soit $a \in \mathbb{Z}$. Afficher à la console $f(a)$, pour $-10 \leq a \leq 10$.
- Trouver le plus grand $b \in \mathbb{N}$ tel que $f(b) < 10000$.

2.2.14 La suite (u_n) est définie par $u_n = 2\sqrt{n} + 2$, pour tout $n \in \mathbb{N}$.

- Écrire une fonction qui calcule u_n pour un n donné.
- Afficher à la console les termes u_0 à u_{100} .

2.2.15 La suite (u_n) est définie par $u_n = \frac{5n^2 - 3}{n^2 + 1}$, pour tout $n \in \mathbb{N}$.

- Écrire une fonction qui calcule u_n pour un n donné.
- Afficher à la console les termes u_{10} , u_{100} et u_{1000} .
- Qu'observe-t-on pour des valeurs de plus en plus grandes de n ?

2.2.16 Soit la suite définie par $u_0 = 10500$ et pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $u_{n+1} = 0.99u_n + 150$.

- Quelle est la plus petite valeur de n à partir de laquelle $u_n > 12000$.
- Quelle est la plus petite valeur de n à partir de laquelle $u_n > 15000$.

2.2.17 Écrire une fonction qui prend trois entiers en paramètre et qui renvoie le plus grand des trois.

2.2.18 Faire calculer la somme des 100 premiers nombre pairs à l'aide d'une boucle.

2.2.19 Faire calculer la somme des 50 premiers nombres impairs.

2.2.20 Faire calculer la moyenne des 100 premiers nombres impairs.

2.2.21 Écrire une fonction qui renvoie la moyenne des n premiers entiers, n étant passé en paramètre.

2.2.22 Écrire une fonction `ma_factorielle` qui calcule le produit des n premiers nombres entiers, n étant passé en paramètre.

Calculer ensuite $10!$ à l'aide de cette fonction.

2.2.23 Chaque nombre de la suite de Fibonacci est la somme des deux nombres précédents. Les deux premiers nombres de cette suite sont 1 et 1. Calculer le dixième nombre de Fibonacci.

2.2.24 Ecrire une fonction `fibonacci` prenant un paramètre entier $n \geq 3$ et qui renvoie le $n^{\text{ème}}$ nombre de Fibonacci.

2.3 Polynômes

2.3.1 On considère la liste des coefficients du polynôme

$$p = x^5 - x^4 + x^3 - 3x^2 + 2x - 1$$

que l'on peut écrire, en python, sous la forme suivante :

`p = [-1, 2, -3, 1, -1, 1]`

a) Quels sont les polynômes qui correspondent aux listes suivantes ?

- `a = [0, 1, 2, 3]`
- `b = [1, 2, 3]`
- `c = [3, 2, 1]`
- `d = [3, 2, 1, 0, -1]`

b) Quelles sont les listes qui correspondent aux polynômes suivants ?

- $e = x^2 + 2$
- $f = 1 + 4x - x^3$
- $g = x^5 - 1$

c) À l'aide d'une boucle `for`, faire afficher les éléments de `p` à la console, comme ci-dessous.

```
-1
2
-3
1
-1
1
```

- d) À l'aide d'une boucle `while`, faire afficher à la console les éléments qui correspondent aux coefficients des puissances paires de x dans p , comme ci-dessous.

```
-1
-3
-1
```

2.3.2 Soit

$$p(x) = 2x^3 - 3x^2 + 5x - 1 \quad \text{et} \quad q(x) = 3x^3 + 2x^2 - 4x + 2$$

On représente ces deux objets mathématiques en python par les listes suivantes :

```
p = [-1, 5, -3, 2]
q = [2, -4, 2, 3]
```

- a) Créer une liste `s` dans le shell python permettant de stocker les coefficients du polynôme $p + q$.
- b) Pour calculer le premier terme de `s`, correspondant au terme constant de la somme, on écrit

$$s[0] = p[0] + q[0]$$

À l'aide d'instructions analogues, faire calculer les autres coefficients de la somme $p + q$.

- c) Vérifier que la liste obtenue correspond bien au polynôme $p + q$.

2.3.3 Soit

$$p(x) = x^7 - x^6 + 3x^5 - 4x^4 - x^3 - 2x^2 - 3x - 1 \quad \text{et} \quad q(x) = 3x^3 + 2x^2 - 4x + 2$$

- a) Donner les deux listes python `p` et `q`, correspondant à ces deux polynômes.
- b) Créer une liste `s` dans le shell python permettant de stocker les coefficients du polynôme $p + q$. Cette liste aura la même longueur que celle qui correspond à p , le polynôme de plus haut degré des deux.

Pour calculer la somme, on écrit

$$s[i] = p[i] + q[i]$$

pour i inférieur ou égal au degré de q , puis on simplifie l'expression pour les termes restants. On écrit alors

$$s[i] = p[i]$$

pour i strictement supérieur au degré de q .

2.3.4 Soit $p(x) = x^2 + x + 2$ et $q(x) = x^3 - 2x$. Ecrire un programme python qui permet de calculer automatiquement

$$p + q, \quad p - q, \quad \text{et} \quad q - p$$

2.3.5 Soit

$$a(x) = -2x^2 + 2x - 1 \quad \text{et} \quad b(x) = 2x^3 - x^2 - 2x + 2$$

- Dessiner le tableau qui illustre la multiplication de a par b .
- Donner les deux listes python **a** et **b**, correspondant à ces deux polynômes.
- Créer une liste **p** dans le shell python permettant de stocker les coefficients du polynôme $a \cdot b$. Quelle doit-être sa longueur ?
- Pour calculer les quatre premiers éléments de **p**, on écrit

```
p[0] = a[0]*b[0]
p[1] = a[0]*b[1] + a[1]*b[0]
p[2] = a[0]*b[2] + a[1]*b[1] + a[2]*b[0]
p[3] = a[0]*b[3] + a[1]*b[2] + a[2]*b[1] + a[3]*b[0]
```

À l'aide d'instructions analogues, faire calculer les deux derniers coefficients du produit.

- Vérifier que la liste obtenue correspond bien au polynôme $a \cdot b$.

2.3.6 Soit les polynômes

$$a(x) = 3x^2 - 4x + 3, \quad p(x) = x^4 + 2x^3 - 2x^2 - 4x + 17 \quad \text{et} \quad q(x) = 2x^3 - 3x^2 - 5x + 18$$

Écrire un programme en python qui permet de

- calculer $p - q$;
- déterminer le degré du polynôme $p \cdot q$;
- calculer et réduire au maximum a^2 et $a \cdot p \cdot q$;
- déterminer le coefficient du polynôme $p \cdot q$ de degré 7;
- déterminer le coefficient du polynôme $p \cdot q$ de degré 4;
- déterminer les coefficients du polynôme $p \cdot q$.

2.3.7 Écrire une fonction `degre(p)` prend en paramètre la liste des coefficients d'un polynôme et retourne le degré de ce polynôme.

2.3.8 Écrire une fonction `affiche(p)` prend en paramètre la liste des coefficients d'un polynôme et qui affiche le polynôme dans la console.

Par exemple :

```
>>> affiche([4,0,3,-2])
>>> 4 + 0 X + 3 X^2 + -2 X^3
```

2.3.9 Écrire une fonction `somme(p, q)` prend en paramètre deux listes des coefficients correspondant à deux polynômes et qui retourne la liste des coefficients du polynôme qui est la somme des deux.

2.3.10 Écrire une fonction `evalue(p, x)` prend en paramètre la liste des coefficients correspondant au polynôme **p** et une valeur réelle **x** et qui retourne l'évaluation de **p** en **x**, c'est-à-dire $p(x)$.

2.3.11 Écrire une fonction `produit(p, q)` prend en paramètre la liste des coefficients correspondant au polynôme `p` et la liste des coefficients correspondant au polynôme `q` et qui retourne la liste des coefficients du produit des deux polynômes, c'est-à-dire $p \cdot q$.

2.4 Project Euler

Lien : <https://projecteuler.net>

2.4.1 (<https://projecteuler.net/problem=1>)

If we list all the natural numbers below 10 that are multiples of 3 or 5, we get 3, 5, 6 and 9. The sum of these multiples is 23.

Find the sum of all the multiples of 3 or 5 below 1000.

2.4.2 (<https://projecteuler.net/problem=3>)

The prime factors of 13195 are 5, 7, 13 and 29.

What is the largest prime factor of the number 60085147514?

2.4.3 (<https://projecteuler.net/problem=5>)

2520 is the smallest number that can be divided by each of the numbers from 1 to 10 without any remainder.

What is the smallest positive number that is evenly divisible by all of the numbers from 1 to 20?

2.4.4 (<https://projecteuler.net/problem=6>)

The sum of the squares of the first ten natural numbers is,

$$1^2 + 2^2 + \dots + 10^2 = 385$$

The square of the sum of the first ten natural numbers is,

$$(1 + 2 + \dots + 10)^2 = 55^2 = 3025$$

Hence the difference between the sum of the squares of the first ten natural numbers and the square of the sum is

$$3025 - 385 = 2640$$

Find the difference between the sum of the squares of the first one hundred natural numbers and the square of the sum.

2.4.5 (<https://projecteuler.net/problem=9>)

A Pythagorean triplet is a set of three natural numbers, $a < b < c$, for which,

$$a^2 + b^2 = c^2$$

For example, $3^2 + 4^2 = 9 + 16 = 25 = 5^2$.

There exists exactly one Pythagorean triplet for which $a + b + c = 1000$.

Find the product abc .

2.4.6 (<https://projecteuler.net/problem=16>)

$2^{15} = 32768$ and the sum of its digits is $3 + 2 + 7 + 6 + 8 = 26$.

What is the sum of the digits of the number 2^{1000} ?

2.4.7 (<https://projecteuler.net/problem=92>)

A number chain is created by continuously adding the square of the digits in a number to form a new number until it has been seen before.

For example,

$44 \rightarrow 32 \rightarrow 13 \rightarrow 10 \rightarrow 1 \rightarrow 1$

$85 \rightarrow 89 \rightarrow 145 \rightarrow 42 \rightarrow 20 \rightarrow 4 \rightarrow 16 \rightarrow 37 \rightarrow 58 \rightarrow 89$

Therefore any chain that arrives at 1 or 89 will become stuck in an endless loop. What is most amazing is that EVERY starting number will eventually arrive at 1 or 89.

How many starting numbers below ten million will arrive at 89?

2.4.8 (<https://projecteuler.net/problem=206>)

Find the unique positive integer whose square has the form $1_2_3_4_5_6_7_8_9_0$, where each "_" is a single digit.

2.5 Solutions des exercices

2.1.1

```
1 a = 12.698
2 b = 18.62
3 aire = a*b
4 perimetre = 2*(a+b)
5 print("aire = ", aire)
6 print("perimetre = ", perimetre)
7 # Exercice 1.1.1 b)
8 from math import pi
9 rayon = 15
10 volume = 4/3*pi*rayon**3
11 print("volume = ", volume)
12 # Exercice 1.1.1 c)
13 secondes = 365*24*60*60
14 print("nombre de secondes dans une annee = ", secondes)
15 # Exercice 1.1.1 d)
16 p = 2**100
17 print(p)
18 # Exercice 1.1.1 e)
19 from math import sqrt
20 q = pi/4 + sqrt(5)
21 print(q)
```

a) aire = 236.436760000000002

b) perimetre = 62.636

c) volume = 14137.166941154068

d) nombre de secondes dans une annee = 31536000

e) 1267650600228229401496703205376

f) 3.02146614089723

2.1.2

```
1 largeur = 10
2 hauteur = 5.5
3 profondeur = 8.75
4 volume = largeur*hauteur*profondeur
5 print("volume = ", volume)
6 # avec l'utilisateur
7 print("Entrez les dimensions :")
8 largeur = float(input("largeur = "))
9 hauteur = float(input("hauteur = "))
10 profondeur = float(input("profondeur = "))
11 volume = largeur*hauteur*profondeur
12 print("volume = ", volume)
```

2.1.3


```
1 from math import sqrt
2 a = 0.87
3 b = -6.02
4 c = -2.005
5 delta = b**2-4*a*c
6 # les solutions
7 x_1 = (-1*b-sqrt(delta))/(2*a)
8 x_2 = (-1*b+sqrt(delta))/(2*a)
9 print(x_1, x_2)
```

Les solutions : -0.318404966945401 et 7.237945196830458

2.1.4

Il a parcouru 6924.224999999999 mètres.

2.1.5

```
1 import math
2 pi = 16 * math.atan(1/5) - 4 * math.atan(1/239)
3 print(pi)
```

2.1.6

```
1 import math
2 pi = math.log(640320**3 + 744)/math.sqrt(163)
3 print(pi)
```

2.1.7

```
x = 0.457
x**3-x**2+x-1
-0.656405007
```

2.1.8

```
x = 0.333
1/x-x*(1-1/x)
3.6700030030030026
```

2.1.9

```
v = 1.4
2**(1/2)
1.4142135623730951
```

$$v = 1/2*(2/v+v)$$

v

1.4142857142857141

$$v = 1/2*(2/v+v)$$

v

1.4142135642135643

$$v = 1/2*(2/v+v)$$

v

1.414213562373095

2.1.10

1.5, 1.4, 1.4166666666666667, 1.4137931034482758

2.1.11

$1+1/(2+1/(2+1/(2+1/(2+1/2)))) = 1.4142857142857144$

2.1.12

$1.4142857142857144 \simeq 1.4142135623730951$

Les quatre premières décimales sont identiques.

2.1.13

```

1 def rac2(n):
2     i = 0
3     x = .5
4     while i < n:
5         x = x + 2
6         x = 1/x
7         i = i + 1
8     return 1 + x

```

2.1.14

```

1 from math import sqrt
2 r = sqrt(2)
3 def rac2(n):
4     i = 0
5     x = .5
6     while i < n:
7         x = x + 2
8         x = 1/x
9         i = i + 1
10    return 1 + x
11 print(rac2(19))
12 print(rac2(20))
13 print(r)

```

2.2.1

```

1 a = 0
2 b = 10
3 while a < b:
4     print("a = ",a)
5     a = a + 1
6 while b > 0:
7     b = b - 1
8     if b%2 == 1:
9         print("b = ",b)

```

2.2.2

```

1 n = 100
2 s_1, s_2, s_3 = 0, 0, 0
3 for k in range(101):
4     s_1 = s_1 + k
5     s_2 = s_2 + k**2
6     s_3 = s_3 + k**3
7 print("S1 = ", s_1)
8 print("S2 = ", s_2)
9 print("S3 = ", s_3)

```

a) $S_1 = 5050$

b) $S_2 = 338350$

c) $S_3 = 25502500$

2.2.3

```

1 from math import sqrt
2 m = 51
3 n = 2022
4 a = int(sqrt(m)) + 1
5 b = int(sqrt(n))
6 for k in range(a, b + 1):
7     print(k, "^2 = ", k**2)
8 # avec l'interaction
9 m = int("Entrez m = ")
10 n = int("Entrez n = ")
11 # idem ci-dessus

```

2.2.4

```

1 decalage = "      "
2 for j in range(1, 21):
3     result = j * 13
4     if result%3 == 0:
5         print(decalage, j, " * 13 =", result)
6     else:
7         print(j, " * 13 =", result)

```

2.2.5

```

1 decalage = "      "
2 n = 20
3 k = 13
4 m = 3
5 for j in range(1, n + 1):

```

```

6     result = j * k
7     if result%m == 0:
8         print(decalage, j, " * ", k, " = ", result)
9     else:
10        print(j, " * ", k, " = ", result)

```

2.2.6

```

1 for k in range(1, 51):
2     result = k * 17
3     if result%7 == 0:
4         print(k, " * 17 = ", result, sep="")

```

2.2.7

```

1 debut = 17.2
2 for k in range(12):
3     print(debut)
4     debut = 3 * debut

```

2.2.8

```

1 from math import sqrt
2 entier = int(input("Entrez un entier strictement positif : "))
3 nombre_de_diviseur = 0
4 affichage = ""
5 for k in range(2, entier//2 + 1):
6     if entier%k == 0:
7         nombre_de_diviseur = nombre_de_diviseur + 1
8         affichage = affichage + " " + str(k)
9 if nombre_de_diviseur > 0:
10     affichage = affichage + " (soit " + str(nombre_de_diviseur)
11                                     + " diviseurs propres)"
12 else:
13     affichage = "aucun ! Il est premier."
14
15 print("Diviseurs propres sans repetition de ", entier, " : ",
16       affichage, sep = "")

```

2.2.9

```

1 entier = int(input("Entrez in nombre : "))
2 chaine = str(entier)
3 somme = 0
4 for caratere in chaine:
5     somme = somme + int(caratere)
6 print(somme)

```

2.2.10

```

1 borne = 500
2 for nombre in range(2, borne):
3     somme = 0
4     for i in range(1, nombre//2+1):
5         if nombre%i == 0:
6             somme = somme + i
7     if nombre == somme:
8         print(nombre)

```

2.2.11

```
1 def somme_diviseurs(nombre):
2     somme = 0
3     for k in range(1, nombre):
4         if nombre%k == 0:
5             somme = somme + k
6     return somme
7 def nombres_amicaux(p, q):
8     a = somme_diviseurs(p)
9     b = somme_diviseurs(q)
10    if a == q and b == p:
11        return True
12    else:
13        return False
14 def amicaux(borne):
15     i, j = 2, 1
16     while i < borne:
17         j = 1
18         while j < i:
19             if nombres_amicaux(i, j):
20                 print(i, j)
21                 j = j + 1
22         i = i + 1
23 amicaux(1220)
```

Ce code n'est pas optimisé!

2.2.12

```
1 from math import sqrt
2 print("Entrez les coefficients a, b et c")
3 a = int(input("a = "))
4 b = int(input("b = "))
5 c = int(input("c = "))
6 delta = b**2 - 4*a*c
7 if delta < 0:
8     print("L'equation n'a pas de solution")
9 elif delta == 0:
10    x = -b/(2*a)
11    print("Une solution : ", x, sep = "")
12 else:
13    x_1 = (-b - sqrt(delta))/(2*a)
14    x_2 = (-b + sqrt(delta))/(2*a)
15    print("Deux solutions :", x_1, " et ", x_2, sep = "")
```

2.2.13

```
1 def maFonction(x):
2     return -35 + 0.5*x+6.5*x**2+x**3
3 # Exercice 2.2.13 b)
4 for n in range(-10, 11):
5     print(maFonction(n))
6 # Exercice 2.2.13 c)
7 b = 0
8 while maFonction(b) < 10000:
9     b = b + 1
10 print(b)
```

2.2.14

```

1 from math import sqrt
2 def u(n):
3     return 2*sqrt(n)+2
4 # Exercice 2.2.14 b)
5 for n in range(101):
6     print(u(n))

```

2.2.15

```

1 def u(n):
2     return (5*n**2 - 3)/(n**2 + 1)
3 # Exercice 2.2.15 b)
4 print(u(10), u(100), u(1000))

```

c) Les valeurs de $u(n)$ se rapprochent de 5.

2.2.16

```

1 def u(n):
2     u = 10500
3     for k in range(n + 1):
4         u = 0.99*u + 150
5     return u
6 # Exercice 2.2.16 a)
7 n = 1
8 while u(n) < 12000:
9     n = n + 1
10 print(n)

```

a) $n = 40$

b) $\forall n \in \mathbb{N}, u(n) < 15000$.

2.2.17

```

1 def max(x, y, z):
2     if x < y:
3         x, y = y, x
4     if x < z:
5         x, z = z, x
6     return x
7 print(max(12,40,-15))
8 def Max(a,b):
9     if a > b:
10        return a
11    else:
12        return b
13 def Maxi(a, b, c):
14    return Max(Max(a,b), c)
15 print(Maxi(120,40,150))

```

2.2.18

```
1 acc = 0
2 terme = 0
3 while terme < 101:
4     acc += 2*terme
5     terme += 1
6 print('la somme des 100 premiers nombre pairs : ', acc)
```

2.2.19

```
1 acc = 0
2 compteur = 1
3 while compteur < 51:
4     acc += (2*compteur - 1)
5     compteur += 1
6 print(' la somme des 50 premiers nombres impairs', acc)
```

2.2.20

```
1 acc = 0
2 compteur = 1
3 while compteur < 101:
4     acc += (2*compteur - 1)
5     compteur += 1
6 print('la somme des 100 premiers nombres impairs', acc)
7 print('la moyenne des 100 premiers nombres impairs', acc/100)
```

2.2.21

```
1 def moyenne(n):
2     acc = 0
3     terme = 0
4     while terme <= n:
5         acc += terme
6         terme += 1
7     return acc/n
8 print(moyenne(10))
```

2.2.22

```
1 N = 10
2 def ma_factorielle(n):
3     fac = 1
4     if n == 0:
5         return fac
6     else:
7         while n > 0:
8             fac *= n
9             n -= 1
10        return fac
11 print(ma_factorielle(N))
12
13 def ma_factorielle_recursive(n):
14     if n == 0:
15         return 1
16     else:
17         return n * ma_factorielle_recursive(n-1)
18 print(ma_factorielle_recursive(N))
```

2.2.23

```

1 def fibonacci(f1 = 1, f2 = 1, n = 9):
2     while n > 0:
3         f1, f2 = f2, f1 + f2
4         n -= 1
5     return f1
6 print(fibonacci(1,1,19))
7
8 # Example 1: Using looping technique
9 def fib(n):
10    a,b = 1,1
11    for i in range(n-1):
12        a,b = b,a+b
13    return a
14 print(fib(10))
15
16 # Example 2: Using recursion
17 def fibR(n):
18    if n==1 or n==2:
19        return 1
20    return fibR(n-1)+fibR(n-2)
21 print(fibR(10))
22
23 # avec une liste
24 liste = []
25 for k in range(100):
26     liste.append(fibonacci(1, 1, k))
27
28 for k in range(2, 100):
29     print(fibonacci(1,1,k), fibonacci(1,1,k-1), fibonacci(1,1,k)/fibonacci(1,1,k-1))

```

2.2.24

```

1 def fibonacci(f1 = 1, f2 = 1, n = 9):
2     while n > 0:
3         f1, f2 = f2, f1 + f2
4         n -= 1
5     return f1

```

2.3.1

a) $a = 3x^3 + 2x^2 + x$, $b = 3x^2 + 2x + 1$, $c = x^2 + 2x + 3$ et $d = -x^4 + x^2 + 2x + 3$

b) $e = [2, 0, 1]$, $f = [1, 4, 0, -1]$ et $e = [-1, 0, 0, 0, 0, 1]$

c)

```

1 p = [-1, 2, -3, 1, -1, 1]
2 print("Tous les coefficients")
3 for c in p:
4     print(c)
5 print("Les coefficients des puissances paires de x")
6 i = 0
7 deg_p = len(p) - 1
8
9 k = deg_p if deg_p%2 == 0 else deg_p - 1
10 while i <= k:
11     print(p[i])
12     i = i + 2

```


2.3.2

```

p = [-1, 5, -3, 2]
q = [2, -4, 2, 3]
##a)
s = [0 for i in range(max(len(p), len(q)))]
s
[0, 0, 0, 0]
##b)
s[0] = p[0] + q[0]
s[1] = p[1] + q[1]
s[2] = p[2] + q[2]
s[3] = p[3] + q[3]
s
[1, 1, -1, 5]

```

On voit que la liste `s` correspond bien au polynôme $p(x) + q(x) = 5x^3 - x^2 + x + 1$.

2.3.3

```

p = [-1, -3, -2, -1, -4, 3, -1, 1]
q = [2, -4, 2, 3]
s = [0 for i in range(max(len(p), len(q)))]
s
[0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0]
for i in range(len(q)):
    s[i] = p[i] + q[i]
for i in range(len(q), len(p)):
    s[i] = p[i]
s
[1, -7, 0, 2, -4, 3, -1, 1]

```

On voit que la liste `s` correspond bien au polynôme

$$p(x) + q(x) = x^7 - x^6 + 3x^5 - 4x^4 + 2x^3 - 7x + 1$$

2.3.4

```
p = [2, 1, 1]
q = [0, -2, 0, 1]
s = [0 for i in range(max(len(p), len(q)))]
for i in range(len(q)):
    s[i] = p[i] + q[i]
for i in range(len(q), len(p)):
    s[i] = q[i]
d = [0 for i in range(max(len(p), len(q)))]
for i in range(len(q)):
    d[i] = p[i] - q[i]
for i in range(len(q), len(p)):
    d[i] = -q[i]
```

2.3.5

```
a = [-1, 2, -2]
b = [2, -2, -1, 2]
deg = (len(a) - 1) + (len(b) - 1)
p = [0 for i in range(deg + 1)]
p[0] = a[0]*b[0]
p[1] = a[0]*b[1] + a[1]*b[0]
p[2] = a[0]*b[2] + a[1]*b[1] + a[2]*b[0]
p[3] = a[0]*b[3] + a[1]*b[2] + a[2]*b[1]
p[4] = a[1]*b[3] + a[2]*b[2]
p[5] = a[2]*b[3]
p_ = [0 for i in range(deg + 1)]
for k in range(len(p_)):
    for i in range(len(a)):
        for j in range(len(b)):
            if (i + j) == k:
                p_[k] += a[i]*b[j]
```

```
##Vérification p = p_ = [-2, 6, -7, 0, 6, -4]
import sympy as sp
x = sp.var("x")
sp.expand((-2*x**2+2*x-1)*(2*x**3-x**2-2*x+2))
-4*x**5 + 6*x**4 - 7*x**2 + 6*x - 2
```

2.3.6

a) $p - q = x^4 + x^2 + x - 1$

b) de degré 7

c) $a^2 = 9 + -24 X^1 + 34 X^2 + -24 X^3 + 9 X^4$

$$a \cdot p \cdot q = 918 + -1695 X^1 + 1345 X^2 + 73 X^3 + -551 X^4 + 207 X^5 + 81 X^6 + -43 X^7 + -5 X^8 + 6 X^9$$

d) 2

e) 6

f) $306 + -157X^1 + -67X^2 + 92X^3 + 6X^4 + -15X^5 + 1X^6 + 2X^7$

2.3.7

```
1 def degre(p) :
2     return len(p)-1
```

2.3.8

```
1 def affiche(p) :
2     q = str(p[0])
3     for j in range(1, degre(p)+1):
4         q = q + " + " + str(p[j]) + " X^" + str(j)
5     print(q)
```

2.3.9

```
1 def somme(p,q):
2     deg = max(degre(p),degre(q))
3     add = [0] * (deg+1)
4     for i in range(0, degre(p)+1):
5         add[i] = p[i]
6     for j in range(0, degre(q)+1):
7         add[j] = add[j] + q[j]
8     return add
```

2.3.10

```
1 def evaluate(p,x):
2     p_x = p[0]
3     for k in range(1, len(p)):
4         p_x = p_x + p[k]*x**k
5     return p_x
```

2.3.11

```
1 def degre(p) :
2     return len(p)-1
3
4 def somme(p,q):
5     deg = max(degre(p),degre(q))
6     add = [0] * (deg+1)
7     for i in range(0, degre(p)+1):
8         add[i] = p[i]
9     for j in range(0, degre(q)+1):
10        add[j] = add[j] + q[j]
11    return add
12
13 def affiche(p) :
14    q = str(p[0])
15    for j in range(1, degre(p)+1):
16        q = q + " + " + str(p[j]) + " X^" + str(j)
17    print(q)
18
19 def produit(p, q):
20    deg = degre(p) + degre(q)
21    mul = [0] * (deg+1)
22    for i in range(degre(p)+1):
23        for j in range(degre(q)+1):
24            mul[i+j] = mul[i+j] + p[i] * q[j]
25    return mul
```

2.4.1

```
>>> 233168
```

2.4.2

```
>>> 6857
```

2.4.3

```
>>> 232792560
```

2.4.4

```
>>> 25164150
```

2.4.5

>>> 31875000

2.4.6

>>> 1366

2.4.7

>>> 8581146

2.4.8

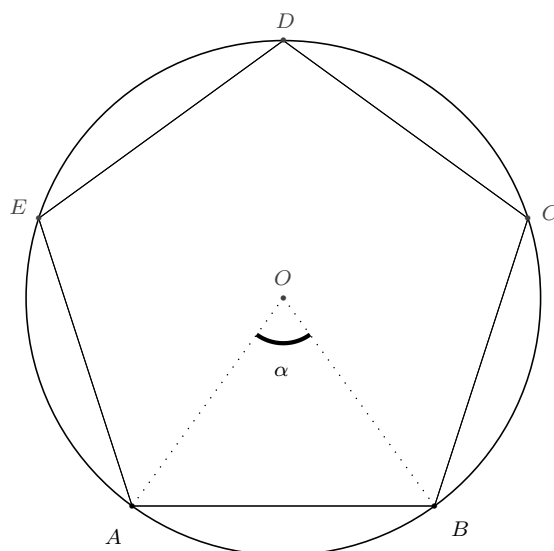
>>> 1389019170

Chapitre 3

Approcher π

3.1 L'approche d'Archimède

3.1.1 Soit P_n le polygone à n côtés inscrit dans un cercle de rayon r . Notons α l'angle au centre de l'arc déterminé par l'un des côtés de P_n .



Montrer que l'on a

$$\pi \simeq n \cdot \sin\left(\frac{\alpha}{2n}\right)$$

si n est assez grand.

3.1.2 En utilisant l'exercice précédent, les fonctions `math.sin` et `math.radians`, programmer une fonction `archi_pi` qui prend un nombre entier en paramètre et qui renvoie une valeur approchée de π .

3.1.3 Quelle valeur de n faut-il choisir pour que `archi_pi(n)` renvoie la même valeur que `math.pi` ?

3.2 Autres approches

3.2.1 Écrire une fonction `leibniz` qui prend un paramètre entier n et qui renvoie une approximation de π basée sur la formule ci-dessous :

$$\frac{\pi}{4} = \frac{1}{1} - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \frac{1}{9} + \dots$$

3.2.2 Faire tourner la fonction `leibniz` avec 10 000 termes, puis 100 000 termes.

3.2.3 Faire afficher l'approximation de π donnée par `math.pi`. Peut-on obtenir en un temps raisonnable le même nombre de décimales avec notre fonction `leibniz` ?

3.2.4 Comparer le résultat donné par la fonction `leibniz` pour n termes avec celui donné par la fonction `archi_pi` pour n côtés.

3.2.5 Écrire une fonction `wallis` qui prend un paramètre entier n et qui renvoie une approximation de π basée sur la formule ci-dessous :

$$\frac{\pi}{2} = \frac{2}{1} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{6}{5} \cdot \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{7} \cdot \dots$$

3.2.6 Faire tourner la fonction `wallis` avec 10 000 termes, puis 100 000 termes.

3.2.7 Faire afficher l'approximation de π donnée par `math.pi`. Peut-on obtenir en un temps raisonnable le même nombre de décimales avec notre fonction `wallis` ?

3.2.8 Comparer le résultat donné par la fonction `wallis` pour n termes avec celui donné par la fonction `archi_pi` pour n côtés et celui donné par la fonction `leibniz` pour n termes.

3.2.9 Écrire une fonction qui renvoie une valeur approchée de π en évaluant l'expression

$$\pi = \sqrt{12} \left(1 - \frac{1}{3 \cdot 3} + \frac{1}{5 \cdot 3^2} - \frac{1}{7 \cdot 3^3} + \dots \right)$$

Utiliser un paramètre nommé n pour désigner le nombre de termes à inclure dans la somme.

3.3 Une simulation de type « Monte Carlo »

3.3.1 Écrire une fonction `monteCarlo` qui prend en paramètre un nombre entier et qui renvoie une approximation de π . Cette fonction génère n couples de nombres réels appartenant à $[0; 1] \times [0; 1]$ et calcule l'approximation de π en comptant ceux qui se trouvent dans le quart de disque inclus dans le carré $[0; 1] \times [0; 1]$.

3.3.2 Écrire un programme qui fait se déplacer une tortue aléatoirement sur l'écran, dans un carré de 200 pixels de côté, dont le coin inférieur gauche est placé à l'origine. La tortue se déplace continuellement, tant que le programme n'a pas été interrompu par l'utilisateur.

3.3.3 Modifier le programme de l'exercice précédent de manière à ce que la tortue marque un point à l'écran à la fin de chaque déplacement. Le point sera de couleur bleue si l'emplacement est dans le disque de rayon 200 pixels centré à l'origine et de couleur rouge sinon.

3.3.4 Faire en sorte que le programme de l'exercice précédent garde un décompte du nombre total de points marqués par la tortue et également du nombre de points bleus. En déduire une approximation de π .

3.3.5 Écrire une fonction `monteCarlo` qui prend en paramètres une tortue, le côté d'un carré exprimé en pixels, un nombre de points à marquer au total, et qui renvoie une approximation de π .

3.3.6 Faire tourner la fonction `monteCarlo`, avec ou sans tortue, en augmentant le nombre de points. Tester les fonctions pour 10 000 points, 100 000 points et plus si possible.

3.3.7 Comparer l'approximation de π donnée par la fonction `monteCarlo` avec celles données par les fonctions `wallis` ou `leibniz`.

3.3.8 Écrire une fonction `estDansDisque` qui prend un point du plan et un rayon en paramètres. La fonction renvoie `True` si le point se trouve dans le disque et `False` sinon.

3.3.9 Modifier la fonction `monteCarlo` de sorte à ce qu'elle utilise la fonction auxiliaire `estDansDisque`.

3.4 Solutions des exercices

3.1.1 En classe.

3.1.2

```
1 from math import sin
2 from math import radians
3 def archi_pi(n):
4     angle_interne = 360.0/n
5     demi_angle = angle_interne/2
6     demi_cote = sin(radians(demi_angle))
7     cote = demi_cote * 2
8     perimetre = n * cote
9     pi = perimetre/2
10    return pi
11 if __name__ == "__main__":
12    print(archi_pi(50))
```

3.1.3

```
1 import math, Ex_3_1_2
2 pi = math.pi
3 archi_pi = Ex_3_1_2.archi_pi
4 for k in range(int(1e+7), int(1e+8), 50000):
5     delta = pi - archi_pi(k)
6     print(k, pi, archi_pi(k), delta)
```

3.2.1

```
1 import math
2 pi = math.pi
3
4 def leibniz(n):
5     acc = 0
6     terme = 1
7     if n == 0:
8         return 1
9     else:
10        while terme < n:
11            acc = acc + (-1)**(terme+1)/(2*terme-1)
12            terme += 1
13        return 4*acc
14
15 # variante
16 def leibnitz_2(terms):
17     acc = 0
18     num = 4
19     den = 1
20     for aterm in range(terms):
21         nextterm = num/den * (-1)**aterm
22         acc += nextterm
23         den += 2
24     return acc
25
26 if __name__ == "__main__":
27     print(leibniz(1000))
28     print(leibnitz_2(1000))
```

3.2.2

```
1 import Exo_3_2_8
2 print(Exo_2_3_8.leibniz(10000))
3 print(Exo_2_3_8.leibniz(100000))
```

3.2.3

```
1 import math, Exo_3_2_8
2 leibniz = Exo_3_2_8.leibniz
3 PI = math.pi
4 valeur = 1e4
5 while Exo_2_3_8.leibniz(valeur)-PI > 1e-8:
6     print(leibniz(valeur)-PI)
7     valeur = valeur *10
8 print(leibniz(valeur))
9 print(PI)
10 print(valeur)
```

Non!

3.2.4

```
1 import math, Exo_3_1_2, Exo_3_3_8
2 pi = math.pi
3 leibniz = Exo_3_2_8.leibniz
4 archi_pi = Exo_3_1_2.archi_pi
5 for k in range(8, 1000, 8):
6     delta = archi_pi(k) - leibniz(k)
7     print(k, pi, archi_pi(k), leibniz(k), delta)
```

3.2.5

```
1 # pi / 2 = (2/1*2/3) * (4/3 * 4/5) * (6/5*6/7) * (8/7*8/9) * ....
2 #         terme 1   terme 2       terme 3       terme 4
3 def wallis(nombre_de_termes):
4     acc = 1
5     num = 2
6     for k in range(nombre_de_termes):
7         terme_gauche = num/(num-1)
8         terme_droite = num/(num+1)
9         acc = acc * terme_gauche * terme_droite
10        num = num + 2
11        return 2 * acc
12 if __name__ == '__main__':
13    print(wallis(500))
```

3.2.6

```
1 import Exo_3_2_12
2 wallis = Exo_3_2_12.wallis
3 # Faire tourner la fonction leibniz avec 10 000 termes
4 print(wallis(10000))
5 # Faire tourner la fonction leibniz avec 100 000 termes
6 print(wallis(100000))
```

3.2.7

```

1 import time, math, Exo_3_2_12
2 pi = math.pi
3 wallis = Exo_3_2_12.wallis
4 delta = 1e-9
5
6 nombre_de_termes = 1000
7 print('BEGIN')
8 temps_depart = time.time()
9 while pi - wallis(nombre_de_termes) > delta:
10     nombre_de_termes = nombre_de_termes * 10
11     print(wallis(nombre_de_termes))
12 temps_fin = time.time()
13 print('END')
14
15 print('pi = ', pi, ' ; wallis(', nombre_de_termes, ') = ',
16       wallis(nombre_de_termes), sep='')
17
18 temps = int(temps_fin-temps_depart)
19 minutes = temps//60
20 secondes = temps%60
21 print('Duree : ', minutes, ' minutes ; ', secondes, ' secondes', sep = '')

```

3.2.8

```

1 import time, math, Exo_3_1_2, Exo_3_2_8, Exo_3_2_12
2 pi = math.pi
3 archi_pi = Exo_3_1_2.archi_pi
4 leibniz = Exo_3_2_8.leibniz
5 wallis = Exo_3_2_12.wallis
6 n = 100000000
7 n2 = 1606938044258990275541962092341162602522202993782792835301376
8 a = archi_pi(n2)
9 l = leibniz(n)
10 w = wallis(n)
11 print(a, l, w, sep=' ; ')
12 print(pi - a, pi - l, pi - w, sep=' ; ')

```

3.2.9

```

1 import math
2 def app_pi_le_retour(n):
3     acc = 0
4     num = 1
5     for k in range(n):
6         den = (-1)**(k) * (2*k+1) * 3**(k)
7         acc = acc + num/den
8         print(k, acc)
9     return math.sqrt(12)*acc

```

3.3.1

```

1 import random, math
2 def monteCarlo(n):
3     compteur = 0
4     for k in range(n):
5         x = random.random()
6         y = random.random()
7         distance = math.sqrt(x**2 + y**2)

```

```
8         if distance <= 1:
9             compteur += 1
10        return compteur/n
11 pi_appr = 4 * monteCarlo(2000000)
12 print(pi_appr)
```

3.3.2

```
1 import turtle, random
2 wn = turtle.Screen()
3 wn.bgcolor('gray')
4 wn.setworldcoordinates(0,0,2,2)
5 bob = turtle.Turtle()
6 bob.up()
7 bob.goto(1,1)
8 bob.down()
9 while 1:
10     angle = random.randint(-180,180)
11     bob.setheading(angle)
12     bob.fd(0.2)
13     if (bob.xcor() >= 2 or bob.xcor() <=0 or bob.ycor() >= 2 or bob.ycor() <= 0):
14         bob.goto(1, 1)
```

3.3.3 Voir 3.3.6

3.3.4 Voir 3.3.6

3.3.5 Voir 3.3.6

3.3.6

```
1 import turtle, random
2
3 def axes(uneTortue, cote):
4     uneTortue.up()
5     uneTortue.goto(-cote, 0)
6     uneTortue.down()
7     uneTortue.forward(2*cote)
8     uneTortue.up()
9     uneTortue.goto(0, -cote)
10    uneTortue.left(90)
11    uneTortue.down()
12    uneTortue.forward(2*cote)
13    uneTortue.up()
14    uneTortue.right(90)
15    uneTortue.down()
16
17 def monte_carlo(uneTortue, cote, nombre_de_points):
18     uneTortue.up()
19     points_interieurs = 0
20     j = 0
21     while j < nombre_de_points:
22         x = cote * random.random()
23         y = cote * random.random()
24         uneTortue.goto(x, y)
25         distance_au_carre = x*x + y*y
```

```
26     if distance_au_carre > cote**2:
27         uneTortue.color('red')
28     else:
29         uneTortue.color('blue')
30         points_interieurs = points_interieurs + 1
31     uneTortue.dot()
32     j = j + 1
33     return (points_interieurs/nombre_de_points)*4
34
35 caroline = turtle.Turtle()
36 caroline.shape('turtle')
37 caroline.speed("fastest")
38
39 turtle.tracer(0,0) # Can be used to accelerate the drawing of complex graphics
40
41 axes(caroline, 200)
42 print("valeur approchee de pi :", monte_carlo(caroline, 200, 3500))
```

3.3.7 —

3.3.8 —

3.3.9 —

Chapitre 4

Codes et autres secrets

4.1 Calculer modulo un entier

4.1.1 Effectuer la division en colonnes, avec reste.

a) $13 \div 5$

c) $24 \div 13$

e) $100 \div 17$

g) $45 \div 8$

b) $25 \div 8$

d) $10 \div 3$

f) $26 \div 17$

h) $50 \div 10$

4.1.2 Quels sont tous les restes possibles après division entière par 3 ? Donner la liste de ces restes.

4.1.3 Quels sont tous les restes possibles après division entière par 26 ? Donner la liste de ces restes.

4.1.4 Quels sont les nombres dont le reste après division par 26 donne 17 ? Peut-on en donner la liste complète ?

4.1.5 On note r_1 le reste de la division entière de 17 par 5. De même, r_2 désigne le reste de la division de 23 par 5. Calculer $r = r_1 + r_2$. Quel est le reste de la division par 5 de r ? Calculer le reste de la division par 5 de $17 + 23$.

Que peut-on déduire des calculs ci-dessus ?

4.1.6 On dit que l'on *additionne modulo 26* si l'on remplace le résultat de l'addition de deux nombres entiers par le reste de ce résultat après division par 26, si nécessaire. Donner le résultat modulo 26 des calculs ci-dessous.

a) $5 + 9$

c) $17 + 21$

e) $15 + 19$

g) $19 + 25$

b) $13 + 13$

d) $245 + 323$

f) $3 + 13$

h) $15 - 17$

4.1.7 On calcule *modulo 6*, c'est à dire avec les entiers compris entre 0 et 5. L'ensemble de ces nombres peut être noté

$$\mathbb{Z}_5 = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}.$$

Cela revient à effectuer les opérations habituelles, en réduisant modulo 6 le résultat. En python, on peut utiliser l'opérateur %, comme sur les exemples ci-dessous :

```
>>> 3 + 4
>>> 7
>>> 7 % 6
>>> 1
```

Le calcul fait dans la console montre que

$$(3 + 4) \pmod{6} = 1$$

Établir la table d'addition de \mathbb{Z}_6 . Faire de même pour la table de multiplication.

4.1.8 On calcule *modulo 5*, c'est à dire avec les entiers compris entre 0 et 4. L'ensemble de ces nombres peut être noté

$$\mathbb{Z}_5 = \{0, 1, 2, 3, 4\}.$$

Établir la table d'addition de \mathbb{Z}_5 .

4.1.9 On calcule *modulo 3*, c'est à dire avec les entiers compris entre 0 et 2. L'ensemble de ces nombres peut être noté

$$\mathbb{Z}_3 = \{0, 1, 2\}.$$

Établir la table de multiplication de \mathbb{Z}_3 .

4.1.10 En observant les tables de multiplication et d'addition de \mathbb{Z}_6 , on constate, entre autres que

- a) $3 + 3 = 0$ modulo 6 ;
- b) $2 \cdot 3 = 0$ modulo 6.

Que peut-on en déduire ?

4.1.11 Donner tous les nombres qui sont dans l'ensemble \mathbb{Z}_{26} . Faire calculer la table de multiplication de \mathbb{Z}_{26} . Dans un tableur, mettre en évidence les résultats 0 et 1.

Écrire l'ensemble des inversibles de \mathbb{Z}_{26} , noté \mathbb{Z}_{26}^* .

4.1.12 Effectuer les calculs ci-dessous et réduire le résultat modulo 26.

- | | | | |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| a) $12 + 3$ | e) $13 + 13$ | i) $24 + 3$ | m) $12 - 15$ |
| b) $7 + 15$ | f) $5 + 20$ | j) $21 + 7$ | n) $20 - 25$ |
| c) $11 + 11$ | g) $21 + 22$ | k) $8 + 19$ | o) $8 - 19$ |
| d) $15 + 8$ | h) $17 + 16$ | l) $5 + 25$ | p) $5 - 25$ |

4.1.13 Effectuer les calculs ci-dessous et réduire le résultat modulo 26.

- | | |
|---------------|----------------|
| a) $27 + 33$ | e) $132 - 150$ |
| b) $41 + 28$ | f) $53 - 12$ |
| c) $35 + 36$ | g) $30 - 8$ |
| d) $72 + 100$ | h) $-5 - 12$ |

4.1.14 Pour chaque calcul donné à l'exercice 4.1.13, réduire les nombres modulo 26 avant d'effectuer l'opération. On veillera à réduire le résultat modulo 26 également, après avoir fait le calcul. Cela modifie-t-il le résultat final ?

4.1.15 Effectuer les calculs ci-dessous et réduire le résultat modulo 26.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| a) $6 \cdot 3$ | e) $5 \cdot 6$ | i) $12 \cdot 3$ | m) $14 \cdot 5$ |
| b) $5 \cdot 4$ | f) $10 \cdot 4$ | j) $7 \cdot 6$ | n) $25 \cdot 2$ |
| c) $2 \cdot 12$ | g) $15 \cdot 3$ | k) $8 \cdot 9$ | o) $4 \cdot 11$ |
| d) $8 \cdot 4$ | h) $5 \cdot 7$ | l) $20 \cdot 30$ | p) $6 \cdot 6$ |

4.1.16 Effectuer les calculs ci-dessous et réduire le résultat modulo 26.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) $27 \cdot 33$ | e) $132 \cdot 150$ |
| b) $41 \cdot 28$ | f) $53 \cdot 12$ |
| c) $35 \cdot 36$ | g) $30 \cdot 8$ |
| d) $72 \cdot 100$ | h) $(-5) \cdot 12$ |

4.1.17 Pour chaque calcul donné à l'exercice 4.1.16, réduire les nombres modulo 26 avant d'effectuer l'opération. On veillera à réduire le résultat modulo 26 également, après avoir fait le calcul. Cela modifie-t-il le résultat final ?

4.1.18 Soit m et n deux nombres entiers, avec n positif. On sait qu'il existe q et r , avec $0 \leq r < n$ tels que

$$m = n \cdot q + r$$

et que cette écriture est unique.

On dit que r est le reste de la division de m par n et on note

$$r = m \pmod{n}$$

Soit n un entier positif, comme ci-dessus et a et b deux entiers quelconques.

a) Démontrer que

$$(a + b) \pmod{n} = ((a \pmod{n}) + (b \pmod{n})) \pmod{n}$$

b) Démontrer que

$$(a \cdot b) \pmod n = ((a \pmod n) \cdot (b \pmod n)) \pmod n$$

4.1.19 Soit a et b dans \mathbb{Z} . On dit que b divise a , noté $b \mid a$, s'il existe k dans \mathbb{Z} tel que $a = k \cdot b$.

Soit encore n dans \mathbb{N} . On dit encore que a est congru à b modulo n , noté $a \equiv b \pmod n$, si $n \mid (b - a)$.

- a) Démontrer que $a \equiv b \pmod n$ si et seulement si a et b ont même reste après division par n .
- b) Soit c dans \mathbb{Z} . Montrer que si $a \equiv b \pmod n$ et que $b \equiv c \pmod n$, alors $a \equiv c \pmod n$.

4.2 Le chiffre de César

4.2.1 On numérote les lettres majuscules de l'alphabet à partir de 0. Traduire le message ILYACEUXQUIONTUN

à l'aide d'une liste de nombres de \mathbb{Z}_{26} .

4.2.2 On donne la liste de nombres

$$M = \{4, 19, 2, 4, 20, 23, 16, 20, 8, 2, 17, 4, 20, 18, 4, 13, 19\} \subset \mathbb{Z}_{26}$$

Trouver le message correspondant à M .

4.2.3 Chiffrer le message M de l'exercice 4.2.2 à l'aide du code de César. Donner le chiffre sous forme d'une liste de nombres.

4.2.4 Chiffrer le message

ILYACEUXQUIONTUNPISTOLETCHARGE

en utilisant le code de César.

4.2.5 Chiffrer, à l'aide du décalage de César, le message suivant :

PARFOISMAVIEOUVRAITLESYEUXDANSLOBSCURITE

en utilisant le code de César.

4.2.6 J'ai chiffré un message avec le code de César et le chiffre résultant est

HWFHXTXLFUHXVHQW

Quel était le message secret ?

4.2.7 Chiffrer le message donné ci-dessous à l'aide du décalage 7 :

$$M = (19, 14, 8, 19, 20)$$

Donner le résultat sous forme d'une liste de nombres.

Plutôt que dire que le décalage vaut 7, on dira que la *clef de chiffrement* vaut 7.

4.2.8 Trouver une technique pour retrouver le message M à partir du chiffre

$$C = (9, 24, 11, 1, 25, 11, 25)$$

sachant qu'il a été codé à l'aide d'un décalage de 7.

4.2.9 Combien y a-t-il de décalages de « type César » possibles ?

4.2.10 Donner une technique générale pour déchiffrer un message codé à l'aide d'un décalage de César quelconque. Si l'on note $n \in \mathbb{Z}_{26}$ le décalage utilisé, donner une formule qui donne le décalage permettant de déchiffrer le message ou *clef de déchiffrement*.

4.2.11 J'ai chiffré un message avec le décalage 13. Trouver la clef de déchiffrement.

4.2.12 Chiffrer le message m ci-dessous à l'aide du chiffrement de César et la clef 24.

JAMAI SPERSONNE N'AVAIT TÊTE AUSSITROP FORT

Donner toutes les étapes du chiffrement :

- écrire M , la liste des nombres qui correspondent aux lettres du message ;
- chiffrer M , c'est à dire donner la liste C des nombres calculés à l'aide de la formule

$$w = (z + 24) \pmod{26};$$

- écrire c le chiffre formé de la suite des lettres qui correspondent aux nombres de C .

4.2.13 On donne ci-dessous le chiffre c obtenu à l'aide du chiffrement de César et la clef 4 :

PEXSTMWWMXYHIIIXPEWIHYGXMZMXI

Donner toutes les étapes du déchiffrement :

- écrire C , la liste des nombres qui correspondent aux lettres du message ;
- déchiffrer C , c'est à dire donner la liste M des nombres calculés à l'aide de la formule

$$z = (w + (26 - 4)) \pmod{26};$$

- écrire m le message formé de la suite des lettres qui correspondent aux nombres de M .

4.2.14 À l'aide d'un ordinateur et en utilisant python, chiffrer les messages ci-dessous avec le décalage de César indiqué.

LAFOLLAANONIMACHERENDEANONIMQUASIIINVISIBILICOSICOSA 2
 MAITRECORBEAUSURUNARBREPERCHETENAITENSONBECUNFROMAGE 15
 ISURVIVEDANOTHERMEETINGTHATSHOUDHAVEBEENANEMAIL 7
 IFYOU DONTKNOWTHATYOU DONTKNOWYOUTHINKYOUKNOW 5

QUOUSQUETANDEMABUTERECATILINAPATIENTIANOSTRA 14
 UNCHAMPDEBLEPRENAITRACINESOUSLACOIFFEDEBECASSINE 2
 VOMKLEINENMAULWURFDERWISSENWOLLTEWER 13
 QUOILAMICECROCESTALAMODEPOURPRENDRESONCHAPEAU 8
 TOBEORNOTTOBETHATISTHEQUESTIONWHETHERTISNOBLERINTHEMIND 3
 ONVAALLERLALHOTELSANSPAYERONVASINSCRIREALAFACSANSYALLER 21

4.2.15 À l'aide d'un ordinateur et en utilisant python, déchiffrer les messages ci-dessous avec le décalage de César indiqué.

SGOZXKIUXHKGAYAXATGXHXKVKXINKZKTGOZK	chiffré avec le décalage	6
VKPYVVKKXYXSWKMROBOXNOKXYXSWSAEKCSSX	chiffré avec le décalage	10
QNGWCLWVBSVWEBPIBGWCLWVBSVWEGWCBPQVS	chiffré avec le décalage	8
BLNKOBOXWTGHMAXKFXXMBGZMATMLAHNWATOX	chiffré avec le décalage	19
YCWQTIUQKMKZWKMABITIUWLMXWCZXZMVLZMA	chiffré avec le décalage	8
JNHNLJNXMTGWXFTUNMXKXVTMBEBGTITMBXGM	chiffré avec le décalage	19
SNADNQMNSSNADSGZSHRSGDPTDRSHNMVGDSD	chiffré avec le décalage	25
ATINGSVJKHRKVXKTGOZXGIOTKYUAYRGIUOLL	chiffré avec le décalage	6
DCKPPAATGPAWDITAHPCHEPNTGDCKPHXCHRGX	chiffré avec le décalage	15
NGECDWAFWFESMDOMJXVWJOAKKWFODDLWOWJ	chiffré avec le décalage	18

4.2.16 On a pu intercepter le chiffre ci-dessous :

ARZTLVZCCZTVSIZEUVSILPVIV

On sait que l'expéditeur a chiffré le message clair à l'aide du code de César, mais on ignore la clef. Comment faire pour trouver le message clair ? Cela revient à *casser le code de César*.

4.2.17 On a pu intercepter le chiffre ci-dessous :

SNBDRBUJVJDEJRBNQNAKKAJENBPNWBKAJENBPNWB

Trouver le texte clair.

4.2.18 En utilisant le fichier `liste_mots_francais.txt`, écrire un programme qui casse le chiffre de César automatiquement pour un message d'origine écrit en français. Le programme retourne le message clair et la clef de chiffrement.

4.3 Le chiffrement affine

4.3.1 Établir la table de la fonction $f(z) = (2 \cdot z + 3) \pmod{5}$. Peut-on inverser cette fonction ? Justifier.

4.3.2 Établir la table de la fonction $f(z) = (2 \cdot z + 3) \pmod{4}$. Peut-on inverser cette fonction ? Justifier.

4.3.3 Soit z un nombre de \mathbb{Z}_{26} . On a vu que z peut représenter une lettre de l'alphabet majuscule. On sait que pour le chiffrement de type César on choisit une clef n et que le chiffrement de z est calculé à l'aide de la formule

$$w = (z + n) \pmod{26}$$

On peut définir une autre méthode de chiffrement, nommée *chiffrement affine* en suivant la procédure ci-dessous :

- On choisit a et b deux nombres de \mathbb{Z}_{26} , avec a inversible modulo 26.
- On chiffre une lettre majuscule de l'alphabet, représentée par un nombre entier modulo 26, de la façon suivante :

$$w = (a \cdot z + b) \pmod{26}$$

- Trouver une formule permettant de retrouver z à partir de w , a , et b .

Chiffrer le message ci-dessous à l'aide du chiffrement affine avec $a = 5$ et $b = 3$.

JAMAISPERSONNEVAITETEAUSSITROPFORT

Quelle est la fonction de déchiffrement ? Retrouver le message à partir du chiffre.

4.3.4 Chiffrer, à l'aide du décalage affine dont la clef est $(3, 13)$, le message suivant :

PARFOISMAVIEOUVRAITLESYEUXDANSLOBSCURITE

Donner la fonction de déchiffrement et retrouver le message à partir du chiffre.

4.3.5 On a chiffré un message à l'aide du chiffrement affine avec $a = 15$ et $b = 7$. Le chiffre est donné ci-dessous :

QHGJYXRRXGVAPPGQHRPAVLGXXKXGP

Déchiffrer ce message.

4.3.6 À l'aide d'un ordinateur et en utilisant python, chiffrer les messages ci-dessous avec le chiffrement affine en utilisant la clef indiquée.

LAFOLLAANONIMACHERENDEANONIMIQASIINVISIBILICOSICOSA (17, 24)

MAITRECORBEAUSURUNARBREPERCHETENAITENSONBECUNFROMAGE (15, 15)

ISURVIVEDANOTHERMEETINGTHATSHOUDHAVEBEENANEMAIL (3, 7)

IFYOUDONTKNOWTHATYOU DONTKNOWYOUTHINKYOUKNOW (5, 12)

QUOUSQUETANDEMABUTERECATILINAPATIENTIANOSTRA (11, 2)

UNCHAMPDEBLEPRENAITRACINESOUSLACOIFFEDEBECASSINE (7, 3)
 VOMKLEINENMAULWURFDERWISSENWOLLTEWER (1, 1)
 QUOILAMICECROCESTALAMODEPOURPRENDRESONCHAPEAU (19, 9)
 TOBEORNOTTOBETHATISTHEQUESTIONWHETHERTISNOBLERINTHEMIND (21, 22)
 ONVAALLERLALHOTELSANS SPAYERONVASINSCRIREALAFACSANSYALLER (23, 2)

4.3.7 À l'aide d'un ordinateur et en utilisant python, déchiffrer les messages ci-dessous avec la clef de chiffrement affine indiquée.

SIKMLGCMOWOJKOWARGLGCKFWBKIJBJWTFJWA	avec la clef (17, 6)
WBEMCNMFVKFMQVPSVEMCNMFVKFMQEMCVPWFK	avec la clef (7, 18)
CTQPGODVALJADNATGUXNGQUTASYCSJGQYUFF	avec la clef (5, 6)
QTFRYBDMBMFZJYXJOIUBOXDVVBMXTYYCBXBO	avec la clef (7, 25)
OKENBOBADMZWHRANCAAHZUHRMHKRWEDRMBA	avec la clef (23, 12)
VNBEUHXFUSHNJZJUJANUSUHKHUXWHEHANBEH	avec la clef (5, 13)
RKXWKJTKRRKXWRVGRMARVWSIWARMKTQVWRVW	avec la clef (17, 6)
IOSOYIOQTXXVQCKFOTQDQAKTWHWXKNKTWQXT	avec la clef (21, 10)
NGVWNNGGTWTEQGMBFSFSTPSGTWTEQECOGIEET	avec la clef (3, 6)
ARLEEZZOBEZPATOKERKJEMOBARLEKYRKWBY	avec la clef (9, 4)

4.3.8 En utilisant le fichier liste_mots_francais.txt, écrire un programme qui casse le chiffre affine automatiquement pour un message d'origine écrit en français. Le programme retourne le message clair et la clef de chiffrement.

4.4 Solutions des exercices

Calculer modulo un entier

4.1.1 a) 2 reste 3

b) 3 reste 1

c) 1 reste 11

d) 3 reste 1

e) 5 reste 15

f) 1 reste 9

g) 5 reste 5

h) 5 reste 0

4.1.2 (0, 1, 2)

4.1.3 (0, 1, 2, 3, 4, 5, ..., 24, 25)

4.1.4 Ce sont les nombres de la forme $17 + k \cdot 26$. On ne peut pas donner explicitement la liste de tous ces nombres, vu qu'il y en a une infinité.

4.1.5 On peut trouver le reste de la division par 5 de la somme $17 + 23$ en calculant les restes de 17 et de 23 séparément, puis en trouvant le reste de la division par 5 de la somme de ces deux restes.

4.1.6 a) $5 + 9 = 14 \equiv 14 \pmod{26}$

b) $13 + 13 = 26 \equiv 0 \pmod{26}$

c) $17 + 21 = 38 \equiv 12 \pmod{26}$

d) $245 + 323 = 568 \equiv 22 \pmod{26}$

$$e) 15 + 19 = 34 \equiv 8 \pmod{26}$$

$$f) 3 + 13 = 16 \equiv 16 \pmod{26}$$

$$g) 19 + 25 = 44 \equiv 18 \pmod{26}$$

$$h) 15 - 17 = -2 \equiv 24 \pmod{26}$$

4.1.7 Dans le tableau t ci-dessous, la case t_{nm} est définie par

$$t_{nm} = (n + m) \pmod{6}$$

0	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	0
2	3	4	5	0	1
3	4	5	0	1	2
4	5	0	1	2	3
5	0	1	2	3	4

Dans le tableau t ci-dessous, la case t_{nm} est définie par

$$t_{nm} = (n \cdot m) \pmod{6}$$

0	0	0	0	0	0
0	1	2	3	4	5
0	2	4	0	2	4
0	3	0	3	0	3
0	4	2	0	4	2
0	5	4	3	2	1

4.1.8 Dans le tableau t ci-dessous, la case t_{nm} est définie par

$$t_{nm} = (n + m) \pmod{5}$$

0	1	2	3	4
1	2	3	4	0
2	3	4	0	1
3	4	0	1	2
4	0	1	2	3

4.1.9 Dans le tableau t ci-dessous, la case t_{nm} est définie par

$$t_{nm} = n \cdot m \pmod{3}$$

```
0 0 0
0 1 2
0 2 1
```

4.1.10 On peut dire que 3 est l'opposé de 3 modulo 6.

On peut en déduire que 2 et 3 n'ont pas d'inverse modulo 6.

4.1.11 L'ensemble cherché est

$$\mathbb{Z}_{26} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots, 20, 21, 22, 23, 24, 25\}$$

Le code ci-dessous fait afficher la table de multiplication de \mathbb{Z}_{26} .

```
k = 26
table = ""
for n in range(k):
    ligne = ""
    for m in range(k):
        ligne += str((m * n) % k).rjust(3)
    table += ligne
    table += "\n"
table = table[:-1]
print(table)
```

En contemplant le tableau affiché par le programme précédent ou son équivalent dans un tableur, on peut conclure que

$$\mathbb{Z}_{26}^* = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, 15, 17, 19, 21, 23, 25\}$$

4.1.12

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| a) 15 | e) 0 | i) 27 | m) 23 |
| b) 22 | f) 25 | j) 2 | n) 21 |
| c) 22 | g) 17 | k) 1 | o) 15 |
| d) 23 | h) 7 | l) 4 | p) 6 |

4.1.13

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| a) 8 | c) 19 | e) 8 | g) 22 |
| b) 17 | d) 16 | f) 15 | h) 9 |

4.1.14

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) $1 + 7 = 8$ | e) $2 - 20 = -18 \equiv 8 \pmod{26}$ |
| b) $15 + 2 = 17$ | f) $1 - 12 = -11 \equiv 15 \pmod{26}$ |
| c) $9 + 10 = 19$ | g) $4 + 18 = 22$ |
| d) $20 + 22 = 42 \equiv 16 \pmod{26}$ | h) $21 + 14 = 35 \equiv 9 \pmod{26}$ |

Le résultat final n'est pas modifié.

4.1.15

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| a) 18 | e) 4 | i) 10 | m) 18 |
| b) 20 | f) 24 | j) 16 | n) 24 |
| c) 24 | g) 19 | k) 20 | o) 18 |
| d) 6 | h) 9 | l) 2 | p) 10 |

4.1.16

- a) $27 \cdot 33 = 891 \equiv 7 \pmod{26}$, vu que $891 = 34 \cdot 26 + 7$

b) $41 \cdot 28 = 1148 \equiv 4 \pmod{26}$, vu que $1148 = 44 \cdot 26 + 4$

c) $72 \cdot 100 = 7200 \equiv 24 \pmod{26}$, vu que $7200 = 276 \cdot 26 + 24$

d) $132 \cdot 150 = 19800 \equiv 14 \pmod{26}$, vu que $19800 = 761 \cdot 26 + 14$

e) $53 \cdot 12 = 636 \equiv 12 \pmod{26}$, vu que $636 = 24 \cdot 26 + 12$

f) $30 \cdot 8 = 240 \equiv 6 \pmod{26}$, vu que $240 = 10 \cdot 26 - 20$

g) $(-5) \cdot 12 = -60 \equiv 18 \pmod{26}$, vu que $-60 = (-2) \cdot 26 - 8$

4.1.17

a) $1 \cdot 7 = 7$

b) $15 \cdot 20 = 30 \equiv 4 \pmod{26}$

c) $9 \cdot 10 = 90 \equiv 12 \pmod{26}$

d) $20 \cdot 22 = 440 = 16 \cdot 26 + 24 \equiv 24 \pmod{26}$

e) $2 \cdot 20 = 40 \equiv 14 \pmod{26}$

f) $1 \cdot 12 = 12$

g) $4 \cdot 8 = 32 \equiv 6 \pmod{26}$

h) $21 \cdot 12 = 252 = 9 \cdot 26 + 18 \equiv 18 \pmod{26}$

Le résultat final n'est pas modifié.

4.1.18 —

4.1.19 —

4.2.1 (8, 11, 24, 0, 2, 4, 20, 23, 16, 20, 8, 14, 13, 19, 20, 13])

4.2.2 ETCEUXQUICREUSENT

4.2.3 [7, 22, 5, 7, 23, 0, 19, 23, 11, 5, 20, 7, 23, 21, 7, 16, 22]

4.2.4 LOBDFHXATXLRQWXQSLVWROHWFKDUJH

4.2.5 SDUIRLVPDYLRXYUDLWOHVVBHXAGDQVOREVFXULWH

4.2.6 ETCEUXQUICREUSENT

4.2.7 $C = (0, 21, 15, 0, 1)$

4.2.8 On peut ajouter 19 et réduire modulo 7. Vu que $7 + 19 \equiv 0 \pmod{26}$, cela permet de retrouver la liste d'origine : $M = (2, 17, 4, 20, 18, 4, 18)$

4.2.9 Il y a 25 décalages si l'on excepte le « décalage 0 ».

4.2.10 $26 - n$

4.2.11 $26 - 13 = 13$

4.2.12 HYKYGQNCPQMLLCLYTYGRCRCYSQQGRPMNDMPR

4.2.13 LATOPISSITUDEETLASEDUCTIVITE

4.2.14

```
def cesar(texte, d):
    chiffre = ""
    for c in texte:
        n = ord(c)
        n = n - 65
        n = (n + d) % 26
        n = n + 65
        c_ = chr(n)
        chiffre = chiffre + c_
    return chiffre
```

messages = [("LAFOLLAANONIMACHERENDEANONIMIQASIINVISIBILICOSICOSA", 2),

```
( "MAITRECORBEAUSURUNARBREPERCHETENAITENSONBECUNFROMAGE", 15),
( "ISURVIVEDANOTHERMEETINGTHATSHOUDHAVEBEENANEMAIL", 7),
( "IFYOUDONTKNOWTHATYOU DONTKNOWYOUTHINKYOUKNOW", 5),
( "QUOUSQUETANDEMABUTERECATILINAPATIENTIANOSTRA", 14),
( "UNCHAMPDEBLEPRENAITRACINESOUSLACOIFFEDEBECASSINE", 2),
( "VOMKLEINENMAULWURFDERWISSENWOLLTEWER", 13),
( "QUOILAMICECROCESTALAMODEPOURPRENDRESONCHAPEAU", 8),
( "TOBEORNOTTOBETHATISTHEQUESTIONWHETHERTISNOBLERINTHEMIND", 3),
( "ONVAALLERLALHOTELSANS PAYERONVASINSCRIREALAFACSANSYALLER", 21)]
```

```
for m in messages:
    print(cesar(m[0], m[1]))
```

```
NCHQNNCCPQPKOCEJGTGPFQPKOKSWCUKKPXKUKDKNKEQUKEQUC
BPXIGTRDGQTPJHJGJCPGQGTETGRWTITCPXITCHDCQTRJCUGDBPVT
PZBYCPLKHUVAOLYLLAPUNAOHAZOVBKOHCLILLUHULTHPS
NKDTZITSYPSTBYMFYDTZITSYPSTBDTZYMNSPDTZPSTB
EICIGEISHOBRSAPPIHSFSQOHWZWBODOHWSBHWBCGHFO
WPEJCORFGDNGRTGPCKVTCEKPGUQWUNCEQKHHGFGDGECUUKPG
IBZXYRVARAZNHYJHESQREJVFFRAJBYYGRJRE
YCWQTIUQKMKZWKMABITIUWLMXWCZXZMVLZMAWVKPIXMIC
WREHRUQRWWREHWKDWLVWKHTXHVWLRQZKHWKHUWLVQREOHULQWKHPLQG
JIQVVGZMVGVCJOZGNVINKVTZMJIQVNDINXMDMZVGVAVXNVINTVGGZM
```

4.2.15

```
MAITRECORBEAUSURUNARBREPERCHETENAITE
LAFOLLAANONIMACHERENDEANONIMIQUASIIIN
IFYOUDONTKNOWTHATYOU DONTKNOWYOUTHINK
ISURVIVEDANOTHERMEETINGTHATSHOUDHAVE
QUOILAMICECROCESTALAMODEPOURPRENDRES
QUOUSQUETANDEMABUTERECATILINAPATIENT
```

TOBEORNOTTOBETHATISTHEQUESTIONWHETHE
 UNCHAMPDEBLEPRENAITRACINESOUSLACOIFF
 ONVAALLERLHOTELSANS PAYERONVASINSCRI
 VOMKLEINENMAULWURFDERWISSENWOLLTEWER

4.2.16 On écrit une boucle qui teste toutes les clefs possibles et on sélectionne le message intelligible.

```
chiffre = "ARZTLVZCCZTVSIZEUVSILPVIV"

for i in range(1, 26):
    print(cesar(chiffre, i), 26 - i)
    print(50 * "*")
```

```
BSAUMWADDAUWTJAFVWTJMQWJW 25
*****
CTBVNXBEEBVXUKBGWXUKNRXKX 24
*****
DUCWOYCFFCWYVLCHXYVLOSYLE 23
*****
EVDXPZDGGDXZWMDIYZWMPTZMZ 22
*****
FWEYQAEHHEYAXNEJZAXNQUANA 21
*****
GXFZRBFIIFZBYOFKABYORVBOB 20
*****
HYGASCGJJGACZPGLBCZPSWCPC 19
*****
IZHBTDHKKHBDQAQHMCDQTXDQD 18
*****
JAICUEILLICEBRINDEBRUYERE 17
*****
```

KBJDVFJMMJDFCSJOEFCSVZFSF 16

LCKEWGKNNKEGDTKPFGDTWAGTG 15

MDLFXHLOOLFHEULQGHEUXBHUH 14

NEMGYIMPPMGIFVMRHIFVYCIVI 13

OFNHZJNQNHJGWSIJGWZDJWJ 12

PGOIAKORROIKHXOTJKHXAEKXX 11

QHPJBLPSSPJLIYPUKLIYBFLYL 10

RIQKCMQTTQKMJZQVLMJZCGMZM 9

SJRLDNRUURLNKARWMNKADHNAN 8

TKSMEOSVSMOLBSXNOLBEIOBO 7

ULTNFPTWWTNPMCTYOPMCFJPCP 6

VMUOGQUXXUOQNDUZPQNDGKQDQ 5

WNVPHRVYYVPROEVAQROEHLRER 4

XOWQISWZZWQSPFWBRSPFIMSFS 3

YPXRJTXAAXRTQGXCSSTQJNTGT 2

ZQYSKUYBBYSURHYDTURHKOUHU 1

Le chiffre avait été codé avec le décalage 17.

4.2.17 JESUJSLAMAUVAISEHERBEBRAVESGENSBRAVESGENS

La clef de chiffrement est 9, celle de déchiffrement 17.

4.2.18 —

4.3.1

0	3
1	0
2	2
3	4
4	1

On voit qu'il s'agit d'une permutation des éléments de \mathbb{Z}_5 . On peut donc inverser cette fonction et son inverse est la fonction $g(w) = (3 \cdot w - 4) \pmod{5}$.

4.3.2

0	3
1	1
2	3
3	1

On voit qu'il ne s'agit pas d'une permutation des éléments de \mathbb{Z}_4 , vu que $f(0) = f(3) = 3$ et que $f(1) = f(2) = 1$. La fonction f n'admet pas de réciproque.

4.3.3 Il faut que a soit inversible modulo 26. Notons a^{-1} l'inverse de a modulo 26. On a

$$z = (w - b) \cdot a^{-1} \pmod{26} \Leftrightarrow z = (a^{-1} \cdot w - a^{-1} \cdot b) \pmod{26}$$

```
def chiffrer_affine(message, a, b):
    chiffre = ""
    for lettre in message:
```



```

    z = ord(lettre) - 65
    z = (a*z + b) % 26
    c = chr(z + 65)
    chiffre = chiffre + c
return chiffre

```

```

def dechiffre affine(chiffre, a, b):
    message = ""
    inverses = [1, 3, 5, 7, 9, 11, 15, 17, 19, 21, 23, 25]
    a_ = 0
    for w in inverses:
        if (a*w)%26 == 1:
            a_ = w
    for lettre in chiffre:
        z = ord(lettre) - 65
        z = (a_*z - a_ * b) % 26
        c = chr(z + 65)
        message = message + c
    return message

```

```

chiffre affine("JAMAISPERSONNENAVAITETEAUSSITROPFORT", 5, 3)
'WDLDRPAXKPVQXQDEDRUXUXDZPPRUKVACVKU'

```

```

dechiffre affine("WDLDRPAXKPVQXQDEDRUXUXDZPPRUKVACVKU", 5, 3)
'JAMAISPERSONNENAVAITETEAUSSITROPFORT'

```

4.3.4

```

chiffre affine("PARFOISMAVIEOUVRAITLESYEUXDANSLOBSCURITE", 3, 13)
'GNMCDLPXNYLZDVYMNLSUZPHZVEWNPUDQPTVMLSZ'

```

```

dechiffre affine("GNMCDLPXNYLZDVYMNLSUZPHZVEWNPUDQPTVMLSZ", 3, 13)
'PARFOISMAVIEOUVRAITLESYEUXDANSLOBSCURITE'

```

4.3.5

```
dechiffrer_affine("QHGYXRRXGVAPPGQHRPAVLGXXKXGP", 15, 7)
'LATOPISSITUDEETLASEDUCTIVITE'
```

4.3.6

```
DYFCDDYYLCLEUYGNBOLXOYLCLEUEKAYSEELRESEPEDEGCSEGCSTY
NPFOKXTRKEXPDZDKDCPKKXGKTXOXCPFOXCRCEXTDCMKRNPBX
FJPGSFSTQHUXMCTGRRTMFUZHCHMJCXPQCHSTKTTUHUTRHF0
ALCEIBEZDKZESDVMCEIBEZDKZESCEIDVAZKCEIKZES
WOAOSWOUDCPJUECNODUHUYCDMTMPCLCDMUPDMCPASDHC
NQRADJEYFKCFESFQDHGSDRHQFZXNZCDRXHMMFYFKFRDZZHQF
WPNLMFJOFONBVMXVSGEFSXJTTFOXPMUFXFS
BZPFKJDFVHVUPVHNGJKJDPOHIPZUIUHWOUHNPWVMJIHJZ
FERCEPJEFFERCNWFIFKFNCUACKFIEJQNCFNCFIKJERTCPIJFNCOIJH
MPRCCVVQDCVHMXQVACPAJCIQDMPRCAEPAWDEDQCVCNCWACPAICVVQD
```

4.3.7

```
QUOILAMICECROCESTALAMODEPOURPRENDRES
IFYOUDONTKNOWTHATYOU DONTKNOWYOUTHINK
UNCHAMPDEBLEPRENAITRACINESOUSLACOIFF
VOMKLEINENMAULWURFDERWISSENWOLLTEWER
ISURVIVEDANOTHERMEETINGTHATSHOUDHAVE
MAITRECORBEAUSURUNARBREPERCHETENAITE
TOBEORNOTTOBETHATISTHEQUESTIONWHETHE
QUOUSQUETANDEMABUTERECATILINAPATIENT
LAFOLLAANONIMACHERENDEANONIMIQUASIIN
ONVAALLERALHOTELSANS PAYERONVASINSCRI
```

4.3.8 —