# Gymnase de Burier OS PM 25-26

# Programmation en Python

<b>_</b>	
Congignog	
Consignes	

— R	épondre	aux	questions	directement	sur	les	feuilles	de	données.
-----	---------	-----	-----------	-------------	-----	-----	----------	----	----------

- S'il manque de la place, écrire au verso des feuilles.
- Aucune documentation n'est autorisée.

Nom :		 			 				•				 			•
Prénom	:	 		 							 				_	_

3

#### Exercice 1

Ecrire des instructions pour que les variables aient la bonne valeur.

- a) Créer une variable a qui vaut 12.
- b) Créer une variable nom qui contient le texte « Alice ».
- c) Créer une variable pi qui contient la valeur 3.14.
- d) Créer une variable est\_vrai qui vaut True. (False)

```
a = 12 int
```

### Exercice 2

Sans exécuter le code, indiquer la valeur finale de chaque variable.

$$_{2}$$
 b = 7

$$a = b$$

$$4 a = a + 2$$

#### Exercice 3

Le code ci-dessous contient des erreurs. Corrigez-les.

$$\begin{array}{ccc}
3 & \text{prix} & = 2.5 \\
4 & \text{print} & = 8
\end{array}$$

Expliquer ce qui ne va pas dans chaque ligne.

#### Exercice 4

Écrire trois lignes de code Python qui :

- a) déclarent deux variables numériques;
- b) calculent leur somme dans une troisième variable;
- c) affichent le résultat avec print.

a

#### Exercice 5

L'utilisateur entre une valeur. Dans l'exemple d'affichage ci-dessous, l'utilisateur a entré la valeur 19 après l'affichage du message.

Entrer un nombre : 19 Le carré du nombre 19 est 361

- 1 nombre = int (input ("Entrer un nombre : "))
- 2 Carre = Nombre x × 2
- 3 print ("Le carré du nombre", nombre, "est", carre)

#### Exercice 6

Traduire les instructions ci-contre en Python.

Entrer un nombre : 12

Entrer un autre nombre : 15

Leur somme est 27

Leur différence est -3

Leur produit est 180

- 1 nombre 1 = int (input ("Entrer un nombre: "))
  2 nombre 2 = int (input ("Entrer un autre nombre: "))
- 3 print ("Leur somme est", hombre 1 + nombre 2)
- 4 print ("Leur différence est", nombre\_1 hombre\_2)
- 5 print ("Leur produit est", nombre\_1 \* nombre\_2)

.....

sv - Gymnase de Burier

#### Exercice 7

Traduire les instructions ci-dessous en Python.

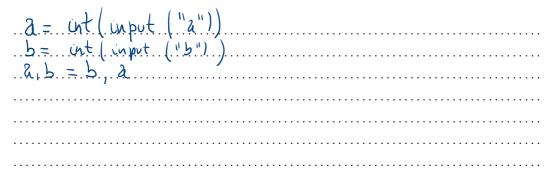
Entrées	Lire la valeur de r; pi prend la valeur 3.1416
Traitement	s prend la valeur pi * r²
Sorties	Afficher s; afficher le type de s

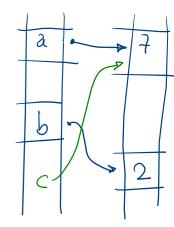
	r.=											
2.	þ:=		16				 		 	 		 
3.	S=	₽≯	fr.x.	. <b>r</b>			 		 	 		 
4.	print	, .( . <b>s</b> .)					 		 	 		 
5	print	! (.ty	pe(s)	)		~~	floa					
• •					• • • • • •		 	• • • •	 	 	• • • •	 • •

#### Exercice 8

L'utilisateur entre deux valeurs affectées aux variables a et b . Dans l'exemple d'affichage ci-dessous, l'utilisateur a entré 7 pour la valeur de a et 2 pour la valeur de b.

Entrer la valeur de a : 7
Entrer la valeur de b : 2
A présent, a = 2 et b = 7





## Exercice 9

Écrire un programme qui résout l'équation du deuxième degré  $ax^2 + bx + c = 0$ . Dans l'exemple d'affichage ci-dessous, l'utilisateur a entré les valeurs 1, -3 et 2.

Resolution de $ax^2 + bx + c = 0$ .								
Valeur de a : 1								
Valeur de b : -3								
Valeur de c : 2								
Le discriminant est 1.0.								
Il y a deux solutions : 1.0 et 2.0.								

Le module math contient les fonctions usuelles de mathématiques. Une fois ce modu	le									
importé, la fonction sqrt() calcule la racine carrée d'un nombre de type float.										

Entrer un entier positif : 10

#### Exercice 10

L'utilisateur entre un entier naturel. Dans l'exemple d'affichage ci-dessous, l'utilisateur a entré la valeur 10 après le message incitatif.

La somme des entiers de 0 à 10 est 55 'Entrer un entier naturel" 2.50mme.= 3 While h > 0: 1. 50 mme = 50 mme + 4. h = h - 1Exercice 11 Modifier le script de l'exercice précédent pour calculer et afficher la somme des entiers pairs de 0 à n.